

## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

*Обогащайте духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями. Повышайте его интерес к музыке. Передавайте детям традиции своего народа.*

**НЕ УПУСТИТЕ ВРЕМЯ!  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ГЕНИЙ  
МОЖЕТ  
ПРОСНУТЬСЯ В РЕБЕНКЕ  
УЖЕ В 3 ГОДА!**



**Музыка – могучий источник мысли.  
Без музыкального воспитания  
невозможно полноценное умственное  
развитие.**

*(В. А. Сухомлинский)*

**Музыка – высшее в мире искусство.  
(Л.Н. Толстой)**

**Область музыки — душевные волнения.  
Цель музыки — возбуждать эти  
волнения, и сама она также  
вдохновляется ими.**

*(Жорж Санд)*

**Не верьте тому, что человек может  
понять музыку сразу. Это невозможно.  
К ней надо сначала привыкнуть.**

*(В. Одоевский)*

**Любите и изучайте великое искусство  
музыки. Оно откроет вам целый мир  
высоких чувств, страстей, мыслей. Оно  
сделает вас духовно богаче. Благодаря  
музыке вы найдете в себе новые  
неведомые вам прежде силы. Вы  
увидите жизнь в новых тонах и  
красках.**

*(Шостакович Дмитрий)*

## **МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В ДОУ.**



**Составила: Музикальный  
руководитель  
БОЖИНСКАЯ М.А.**

**Музыка** – могучее средство всестороннего развития ребёнка, формирования его духовного мира. Она расширяет его кругозор, обогащает чувствами, радостными переживаниями. Способствует правильного восприятию отношения к окружающему миру. Привлечение к музыке активизирует восприятие, мышление и язык, воспитывает высокий эстетический вкус, развивает музыкальные способности, творческую инициативу, воображение,

Развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры нужно начинать в дошкольном возрасте. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве с трудом восполним впоследствии.

Дошкольный возраст является периодом, когда закладываются основные способности ребенка, начинают проявляться его скрытые таланты, идет активное развитие личности. Можно сказать, что ребенок в этом возрасте наиболее восприимчив к информации и способен реализовать себя практически в любой сфере. Музыка открывает для ребенка дорогу в творчество, позволяет избавиться от комплексов, «открыть» себя миру.

Музыкальное воспитание в детском саду—это организованный педагогический процесс, направленный на воспитание музыкальной культуры, развитие музыкальных способностей детей с целью становления творческой личности ребёнка.

Программа воспитания в детском саду построена с учётом комплексного подхода к применению музыки как средства общего и музыкального развития ребёнка. Знакомство с музыкой в детском саду начинается с поступлением ребёнка в детский сад и до выпуска в школу.

На протяжении пяти лет с детьми ведётся большая систематическая работа.

Детям предоставляется возможность проявить себя в разных видах музыкальной деятельности.

Музыка развивает у ребёнка умственные способности.

Помимо разнообразных сведений о музыке, имеющих познавательное значение, беседа о ней включает характеристику эмоционально - образного содержания.

Словарный запас детей обогащается образными словами и выражениями, характеризующими настроение,

чувства переданные в музыке. всесторонне влияет на её развитие.

Дошкольники приобщаются к музыке не только на занятиях, но и на праздниках, концертах, вечерах развлечений и досугах.

Они слушают музыку, поют, танцуют, играют на детских музыкальных инструментах, импровизируют. Музыка звучит в сюжетно-ролевых играх, на занятиях по физкультуре, на прогулке.

Они слушают музыку, поют, танцуют, играют на детских музыкальных инструментах, импровизируют. Музыка звучит в сюжетно-ролевых играх, на занятиях по физкультуре, на прогулке.

Приобретая в процессе музыкальной деятельности определённые знания о музыке, умения и навыки, дети приобщаются к музыкальному искусству, становятся более эмоциональными, активными, формируется музыкально-эстетическое сознание.

Приобщаясь к культурному музыкальному наследию прошлого и настоящего, ребёнок познаёт эталоны красоты, присваивает ценный культурный опыт поколений, познаёт себя.

Были проведены исследования с группой 3-х летних детей, ежедневно в течении 10 минут сидели за пианино играя любые мелодии. Через 9 месяцев провели тест. Оказалось, дети которые занимались музыкой на 35% умнее своих немузыкальных сверстников.

Если у вас дома есть музыкальные инструменты, обязательно позволяйте вашему малышу играть на них.

**Умейте терпеть,  
и ждать!**