

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**ОТ 15.02.2022**

**ТЕМА: «Современные  
подходы к внедрению  
культурных практик в  
работу с детьми  
дошкольного возраста»**

**Подготовила 3/3 по ВМР Кичигина И.**

**А.**

# Повестка педсовета

1. **ВСТУПЛЕНИЕ.** Использование культурных практик в современном образовательном процессе, 3/3 по ВМР Кичигина И.А.
2. **ВЫСТУПЛЕНИЕ.** Воспитание культуры поведения ребенка средствами театрализованной деятельности. Хибина Е.А. воспитатель высшей кв. к
3. **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.** Экологическая культура дошкольника. Сидоренко Н.Н. воспитатель высшей кв.к
4. **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.** Культура общения старших дошкольников. Лапухова М.В., воспитатель первой кв.к.
5. **ДЕЛОВАЯ ИГРА.** Формирование речевой культуры у детей дошкольного возраста. Самотохина Н.Л. воспитатель первой кв.к. Веденко О.Ю. воспитатель



Культура (от лат. cultura - *возделывание, воспитание, образование, развитие*) - исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных

# Культурные практики в образовательном процессе

**Это разнообразные** (основанные на текущих и перспективных интересах ребёнка) виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта, складывающегося с первых дней его жизни.

**Практика ребёнка становится культурной** (а не социальной или учебной, или иной), когда она открывает возможности для его личной инициативы, осмысления его повседневного опыта и создания собственных артефактов, образцов и творческих продуктов деятельности на основе осваиваемых

**Культурные практики становятся важной структурной единицей образовательного процесса в детском саду**



# Сферы культуры



# Виды и формы культурных практик

1. Игра (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры и др.).
2. Ситуации общения
3. Сенсорный и интеллектуальный тренинги
4. Труд
5. Творческие мастерские
6. Музыкально-театральная и литературная гостиная
7. Детский досуг
8. Развлечения (театрализованные, интеллектуальные, спортивные, концерты и т. д.)

# Выступления из опыта работы

1. Воспитание культуры поведения ребенка средствами театрализованной деятельности. Хибина Е.А. воспитатель высшей кв.к
2. Экологическая культура дошкольника. Сидоренко Н.Н. воспитатель высшей кв.к
3. Культура общения старших дошкольников. Лапухова М.В., воспитатель первой кв.к.





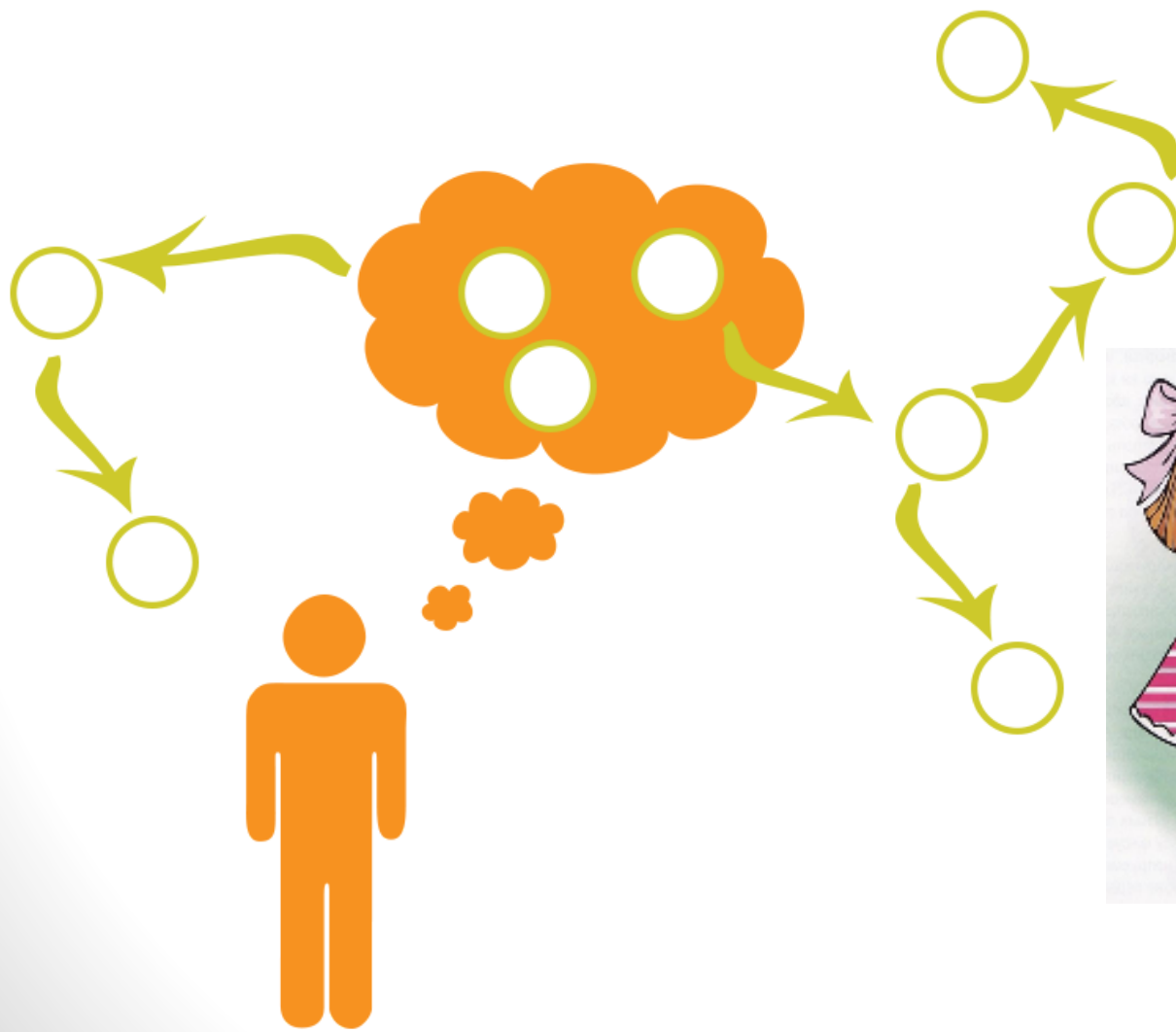
Деловая игра.

## РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА

**Проводят: Самотохина Н.Л.  
учитель-логопед первой кв.к.  
Волкова О.Ю.учитель-логопед  
первой кв.к**

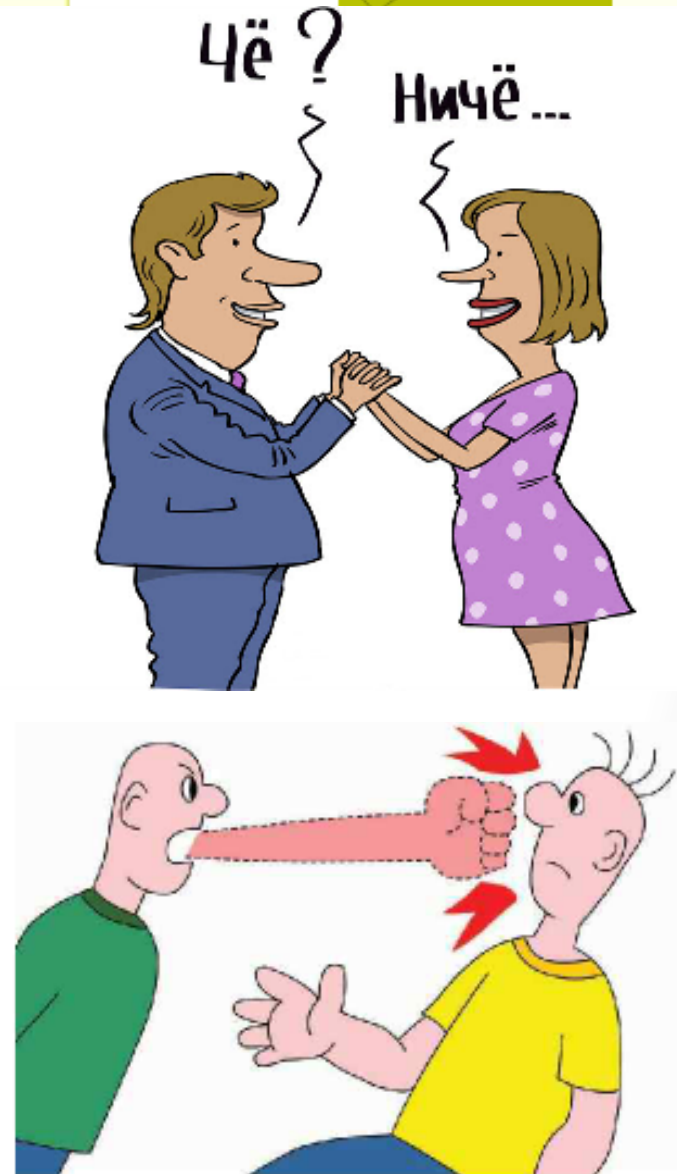
- ***Культура речевого общения*** - это такой выбор, такая организация языковых средств, которые в определённой ситуации общения при соблюдении современных языковых норм этики позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных задач.
- ***Культура речевого общения дошкольника*** – выполнение ребёнком норм и правил общения с взрослыми и сверстниками, основанные на уважении, доброжелательности, с использованием


# КУЛЬТУРНАЯ РЕЧЬ ПОНЯТНА САМОМУ И ОКРУЖАЮЩИМ



# Основные негативные явления в устной речи сегодня:

- чрезмерное заимствование;
- жаргоны;
- речевые штампы;
- слова – спутники;
- многословие;
- неправильное словоупотребление;
- неправильное расположение слов;
- низкий уровень общей речевой культуры;
- слова-паразиты.



- 
- **Культура речи** – это владение языковыми нормами (в области произношения, ударения, словоупотребления и грамматики, а также умение пользоваться всеми выразительными средствами языка в разных условиях общения (*коммуникации*) в соответствии с поставленной целью и содержанием.
  - **Культурная речь** является обязательным компонентом для педагога.



Помимо всего прочего, культура речи оказывает огромное влияние на манеру поведения самого говорящего. Ведь всем известно, что манера речи и выбор слов при диалоге не только настраивают собеседника на нужный лад, но и программируют наше собственное поведение. Мы следим за своим речевым этикетом,

# Рекомендации по формированию речевой культуры в воспитании детей

1. Соблюдать правильность и чистоту собственной речи, следовать традициям русского речевого этикета, знать и любить родной язык.
2. Постоянно беседовать с детьми, называя им окружающие предметы, описывать природные явления, передавая лексическое богатство языка.
3. Говорить медленно, отчетливо и громко, добиваясь того, чтобы дети понимали смысл высказывания.
4. Обязательно учить отличать доброе высказывание от дурного.
5. Как можно больше читать вслух литературные

# РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА

1. В целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса систематически проводить творческие игры по развитию культурных умений дошкольников во всех видах деятельности детей с учетом их личностных интересов. Срок: систематически. Ответственные все педагоги
2. Включить в практику работы с детьми природоохранные акции, как средство развития экологической культуры дошкольников. В течение года .Ответственные все педагоги
4. Подготовить рекомендации, памятки для родителей по формированию правильной речи
5. Отрастить в отчетах за учебный год. Какие культурные практики были реализованы в вашей группе, на что направлены и чего достигли. Срок:



# КУРСЫ

Божинская М.А.	октябрь 2020, 36	2023	
Волкова О.Ю.	октябрь 2020, 36	2023	
Перевозная С.В.	2018	2021	*
Родионова О.Н.	Июль, 2019, 72	2022	*
Самотохина Н.Л.	октябрь 2020, 36	2023	
Скатова Г.В.	Май 2021, 72	2024	
Филоненко Л.А.	Сентябрь 2019	2022	*
Хибина Е.А.	Ноябрь 2021, 72	2024	