

**Министерство образования и науки Хабаровского края**  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.  
Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»

**Рассмотрена**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от 01.09.2022 г.



**Утверждаю**  
Заведующий МАДОУ № 179  
Гладковская С.В.  
01.09.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Мы живем в России»**

Уровень освоения:  
Возраст учащихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов: 17 часов

Составитель:  
Родионова О.Н.  
Сидоренко Н.Н.  
Перевозная С.В.  
Лапухова М.В.

г. Хабаровск,

2022г.

## **Комплекс основных характеристик ДООП**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы живем в России» (далее - Программа) социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введенные в действие с 01 января 2021г.;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе

· Устав образовательной организации

*Актуальность, педагогическая целесообразность программы* заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка

обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Адресат программы:

Программа рассчитана для учащихся 5-7 лет.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов
9 месяцев	1 час	2	17
Итого по программе: 17 часов			

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Формирование у обучающихся ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Хабаровского края.

**Задачи программы:**

- сформировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации;
- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, любовь и верность семейным традициям

**Учебный план**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы проведения	Формы аттестации/контроля
1.	День знаний/1 сентября	1	Комплексное занятие Инфочас: интерактивная беседа, праздничное развлечение игра	опрос, наблюдение

2.	«Детский сад – наш дом родной» День дошкольного работника/27 сентября	1	Комплексное занятие Инфочас с применением интерактивной беседы. Праздничный концерт	опрос, наблюдение
3.	«Покров». Возрождение традиций народной культуры/ 14 октября		Осенние посиделки Презентация Конкурс поделок из природного материала	опрос, наблюдение
4.	«Родной свой край люби и знай» День рождения Хабаровского края/20 октября	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Квест, викторина, практическое занятие (творческая мастерская)	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
5.	День народного единства /4 ноября	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр и обсуждение видеоролика. Викторина	опрос, наблюдение, оценка знаний
6.	При солнышке - тепло, при матери – добро» День матери в России /26 ноября	1	Комплексное занятие Беседа, конкурс, творческая мастерская, концерт	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
7.	День конституции Российской Федерации/12 декабря	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр видеоролика, викторина	опрос, наблюдение, оценка знаний
8.	«Тайны Нового года», 31 декабря	1	Мастерская Деда Мороза Конкурс Презентация	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
9.	«Заповедные места России». День заповедников и национальных парков/ 11 января	1	Комплексное занятие Просмотр видеоролика с обсуждением, интерактивная игра	опрос, наблюдение, оценка знаний
10.	Дети и наука День российской науки /8 февраля	1	Комплексное занятие Интеллектуальная игра презентация	опрос, наблюдение, оценка знаний
11.	«Есть такая	1	Комплексное занятие	опрос,

	профессия - Родину защищать» День защитника Отечества/ 23 февраля		Просмотр фильма, викторина	оценка знаний
12.	Международный женский день/8 марта	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа, творческая мастерская	Опрос, оценка выполненной работы
13.	День защиты Земли /30 марта	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр и обсуждение видеоролика. Викторина	опрос, наблюдение, оценка знаний
14.	Всемирный день здоровья/ 7 апреля	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа, просмотр видеоролика, спортивная эстафета	опрос, оценка соревновани й
15.	«Раз, два, три, четыре, пять, пора в космос улетать» День космонавтики/12 апреля	1	Инфочас: интеллектуальная игра викторина, творческая мастерская	Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы
16.	«Память о прошлом в сердце храним» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	Комплексное занятие Интерактивная беседа, видеоурок, презентация, участие в акциях	Опрос, оценка знаний
17.	«Мой любимый город» День рождение г. Хабаровска/31 мая	1	Комплексное занятие презентацией, посещение библиотеки, викторина	Опрос, оценка знаний
	<b>Итого за год</b>	<b>17</b>		

### Содержание программы

**Тема 1.** День знаний/1 сентября. Инфочасы на тему «День встреч с огромным миром знаний» (примерные вопросы для обсуждения): Почему День знаний отмечают 1 сентября? История и традиции с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов.

Игры, посвященные дню знаний (на выбор): «Прощай, лето!», «Правила поведения на занятии», «В гостях у Знайки», «Азбука безопасности».

**Тема 2.** « Детский сад – наш дом родной». День дошкольного работника/27 сентября

Инфочас. (примерные вопросы для обсуждения): Кто такой воспитатель? Кто кого воспитывает? Игры «Узнай по фотографии место в детском саду», «Чтобы произошло, если бы в саду не было бы взрослых» «Моё любимое занятие в детском саду». Презентация «Воспитатель и дети». Концерт детей для воспитателей

**Тема 3.** «Покров». Возрождение традиций народной культуры/ 14 октября  
Беседы «Домашние добрые дела». «Я старался быть добрым». «История праздника Покрова», «Для чего нужны платки?», выставка поделок «Что нам осень подарила». Чтение народной легенды о празднике Покрова;- Разгадывание загадок; - Чтение фольклорных произведения (потешки, заклички, пословицы, поговорки, сказки, считалки).

**Тема 4** День рождения Хабаровского края/20 октября.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения, игры, викторины): Исторические сведения о родном крае. Герб Хабаровского края. Административные районы. Города. Поселки. Квест на знание Хабаровского края. Викторина «Знатоки Хабаровского края». Изготовление герба Хабаровского края на занятиях объединений декоративно-прикладного творчества и бумагопластики (на выбор).

**Тема 5.** День народного единства /4 ноября.

Интерактивная беседа или занятие-праздник, посвященное Дню народного единства и согласия (примерный ход занятия). История возникновения данного праздника, события и герои тех времён, раскрытие смысла словосочетания «единство народов». Просмотр и обсуждение видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства» <https://www.youtube.com/watch?v=Fk4ya2UltU8> или проведение викторины «День народного единства».

**Тема 6.** День матери в России /26 ноября.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Исторические корни празднования в Российской Федерации. Указ Президента РФ Б. Н. Ельцина от 30.01.98 г. N 120 об учреждении ежегодного российского праздника - День матери. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери. Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом.

Работа творческих мастерских (на выбор): Изготовление своими руками подарка для мамы. Создание видеопоздравления. Проведение праздничных концертов для мам.

**Тема 7.** День Конституции Российской Федерации/12 декабря.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Конституция — гарант свободы гражданина и человека. Основной закон государства. Конституция: права и обязанности гражданина Российской Федерации Государственное устройство страны. Государственные символы России. Исторический экскурс.

Проведение викторины (на выбор) «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?», Деловая игра «Мои права», Правовая игра «Знатоки Конституции», просмотр мультфильма «Азбука прав»

**Тема 8.** Тайна Нового года, 29 декабря Интеллектуальная беседа «Тайны Нового года». Оформление выставки работ: «Самая нарядная елка»; вручение подарочных открыток воспитателям и сотрудникам дома, Презентация «Откуда взялись Рождество и Новый год»

**Тема 9** День заповедников и национальных парков/ 11 января.

Интерактивная беседа Просмотр видеоролика «Заповедники Хабаровского края» и беседа по материалу видео. Знакомство с одним из заповедников Хабаровского края: заказник «Хехцирский», заказник «Удыль», национальный парк «Ануйский», заповедник «Ботчинский», заповедник «Буреинский», заповедник «Болоньский», заповедник «Джугджурский», заповедник «Комсомольский», Национальный парк «Шантарские острова», заказник «Баджалский», заказник «Ольджиканский», заповедник «Большехехцирский», заказник «Тумнинский»

Интерактивная игра «Заповедники и парки»

**Тема 10.** Дети и наука. День российской науки /8 февраля. Беседа «Что такое наука?», «Интересные факты», Презентация «Знаменитые ученые России», «Наука в России: вчера, сегодня, завтра». Викторина Юные интеллектуалы, Познавательно-исследовательская деятельность (опыты по выбору)

**Тема 11** День защитника Отечества/ 23 февраля.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения). История праздника. С XVIII века отмечали День памяти русского воинства и День кавалеров ордена Святого Георгия. В 1922 г. был установлен новый праздник, отмечаемый ежегодно 23 февраля – День Красной Армии. С 1946 г. – День Советской Армии. С 1949 и до 1992 года - День Советской Армии и Военно-Морского Флота, 1992 г. - День Защитника Отечества. Значение праздника как символа единства всех поколений вооруженных защитников Отечества от тех, кто посягает на ее суверенитет и территориальную целостность. Демонстрация видеоматериала, посвященная теме защитника. «Infourok. История Праздника День защитника Отечества».  
[https://www.youtube.com/watch?v=rHpwIQ0z\\_3I](https://www.youtube.com/watch?v=rHpwIQ0z_3I)

**Тема 12.** Международный женский день/8 марта.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения): История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек.

Работа творческих мастерских: поделки для мам своими руками.

**Тема 13** День защиты Земли /30 марта. Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» Беседа? «Можно ли просверлить Землю насквозь?»; «Что мы знаем о воде?», «Лесные правила»,; «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»

Презентация «Планета Земля»; составление фотоальбома «Собираем солнечную семью»; выставка работ дошкольников с родителями «Поможем Земле!».

**Тема 14.** Всемирный день здоровья/ 7 апреля.

Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения): здоровье – основа полноценной человеческой жизни, здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы здоровья. Вредные и полезные привычки. Просмотр видеоролика «7 апреля. День здоровья» (канал YouTube) или спортивная эстафета «Папа, мама, я – здоровая семья».

**Тема 5.** День космонавтики/12 апреля.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения): история космонавтики «Мы были первыми». Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии

Викторина «Звездный путь». Изготовление моделей ракет в объединениях технического направления, проектная деятельность совместно с родителями (на выбор).

**Тема 16.** День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Вопросы для обсуждения: Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Героизм и потери ВОВ. Дети-герои ВОВ. Дети войны. Ключевые, переломные моменты ВОВ. Уроки войны и Победы. Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы».

Презентация «Спасибо деду за Победу». Организация участия детей во Всероссийских онлайн акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

**Тема 17.** «Мой любимый город» День рождение г. Хабаровска/31 мая

Беседа «История возникновения Хабаровска». Просмотр слайдов «Старый и новый Хабаровск». «Беседа «Флаг, герб, символика Хабаровска». Аппликация «Флаг города». Дидактическая игра «Собери герб». Рассмотрение открыток на тему «Улицы родного города». Беседа «О названиях улиц родного города». Рассказ воспитателя ко дню космонавтики «История о том, как Юрий Гагарин посетил наш город».



## Планируемые результаты

**Предметные:** знают основные исторические и праздничные даты Российской Федерации;

**Личностные:** положительно относятся к государственным праздникам, понимают и принимают их ценность и значимость,

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

#### Условия реализации программы:

##### Материально-техническое обеспечение

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам

##### Информационное обеспечение

1. Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт <http://www.hkm.ru/>;
2. сайт ФЦДЮТиК [www.turcentrf.ru](http://www.turcentrf.ru);
3. сайт Дальневосточного художественного музея [www.двхм.рф](http://www.двхм.рф).
4. Использование ресурсов YouTube, Яндекс.

##### Формы аттестации:

- промежуточная аттестация, позволяющая выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь);

##### Формы представления результатов:

- участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т. п.;
- отчетное занятие, концерт.

Оценочный материал • фото-, видеоотчет и др.;

### Календарный учебный график\*

Месяц	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
сентябрь	1	День знаний	1	опрос, наблюдение
	27	« Детский сад – наш дом родной» День дошкольного работника	1	опрос, наблюдение
октябрь	14	«Покров». Возрождение традиций народной культуры	1	Опрос, наблюдение, итоги викторины
	20	«Родной свой край люби и знай» День рождения Хабаровского края	1	Опрос, тестирование

ноябрь	04	День народного единства	1	опрос, наблюдение, оценка знаний
	26	При солнышке - тепло, при матери - добро День матери в России	1	Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы
декабрь	12	День конституции Российской Федерации	1	опрос, наблюдение, итоги викторины
	29	«Тайны Нового года»	1	опрос, наблюдение, итоги игры
январь	11	«Заповедные места России». День заповедников и национальных парков/ 11 января	1	опрос, наблюдение
февраль	8	Дети и наука День российской науки	1	опрос, оценка знаний
	23	«Есть такая профессия - Родину защищать» День защитника Отечества	1	Опрос, оценка выполненной работы
март	7	Международный женский день	1	опрос, оценка соревнований
	30	День защиты Земли	1	Опрос, итоги викторины, оценка выполненной работы
апрель	7	Всемирный день здоровья	1	Опрос, оценка выполненной работы
	12	«Раз, два, три, четыре, пять, пора в космос улетать» День космонавтики	1	Опрос, оценка знаний
май	9	«Память о прошлом в сердце храним» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	Опрос, оценка выполненной работы
	31	«Мой любимый город» День рождение г. Хабаровска/31 мая	1	Опрос, оценка знаний

\* В календарном учебном графике (КУГ) можно изменить темы занятий, согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2020/2021 учебный год

## **Список источников:**

### **Литература для педагога:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. –М.: Просвещение, 1983.- 160 с.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
7. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.
8. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.:АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
9. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. - 336 с.

### **Интернет-источники:**

1. <http://kcdod.tilda.ws/resource27> - интернет ресурс для педагогов дополнительного образования
2. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
3. <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;
4. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы.