Отчет о проведении мероприятий, посвященных Дню эколят, в подготовительной к школе группе № 3

Воспитатель: Исламова Н.В.

Цель мероприятий: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи проведения мероприятий:

- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;

- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

1. Проведение «Урока Эколят»

Цель урока: экологическое просвещение воспитанников, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Задачи : повышение познавательного интереса детей к естественнонаучным знаниям; формирование основ экологической культуры; мотивирование дошкольников к изучению и сохранению окружающей среды.

Оборудование и материалы: логотип Эколят, иллюстрации экологических катастроф, фотографии, глобус, картинки персонажей Эколят; художественная литература.

2. Поиск ребятами решений по сохранению природы

Цель: закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. создать с детьми запрещающие экологические знаки, при помощи которых дети научатся правильно вести себя в окружающей природе; бережно относиться к природе: растениям, животным; применять полученные знания в качестве решения экологических и природоохранных проблем.

Задачи: формирование основы активной жизненной позиции, ценности природы в ее единстве с человеком; развитие познавательных способностей у детей в процессе совместной исследовательской деятельности; воспитание доброго, милосердного, ответственного отношения к природе, формирование у детей убеждения, что красота природы бесценна, поэтому ее надо беречь; активизация совместной деятельности родителей и детей.

Оборудование и материалы: наглядный материал, иллюстрации природных катастроф; карандаши, фломастеры, бумага, пленка ламинатная, двусторонний скотч,

3. Посадка ребятами деревьев, кустарников на территории детского сада

Цель: воспитание у дошкольников бережного отношения к лесу, к деревьям и кустарникам.

Задачи: воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия; формирование знаний о деревьях и кустарниках; развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за ее сохранение; развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них; воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

Оборудование и материалы: саженцы, предоставленные родителями; лопата, лейка

4. Уборка территории детского сада, прогулочного участка

Цель: формировать умение принять трудовую задачу, представить результат ее выполнения, определить последовательность операций, отобрать необходимые инструменты, самостоятельно заниматься трудовой деятельностью (при небольшой помощи воспитателя).

Задачи: формирование положительного отношения, желания принимать участие в мероприятиях в рамках образовательного процесса, проводимых в виде практической деятельности по сохранению природы или решение экологических проблем различного масштаба.

Оборудование и материалы: метла, мешки для мусора

Й Р З С Ц
ЪЬ
Сохранить природу!
Не навредить человеку!
ВЫРУБКА ЛЕСА
ОТХОДЫ И МУСОР
РАЗЛИВ НЕФТИ
ПОРЯДОК ВОКРУГ

А И
О Ы
У Ю
Е Э
Ё Я
ЪЬ

POP IT