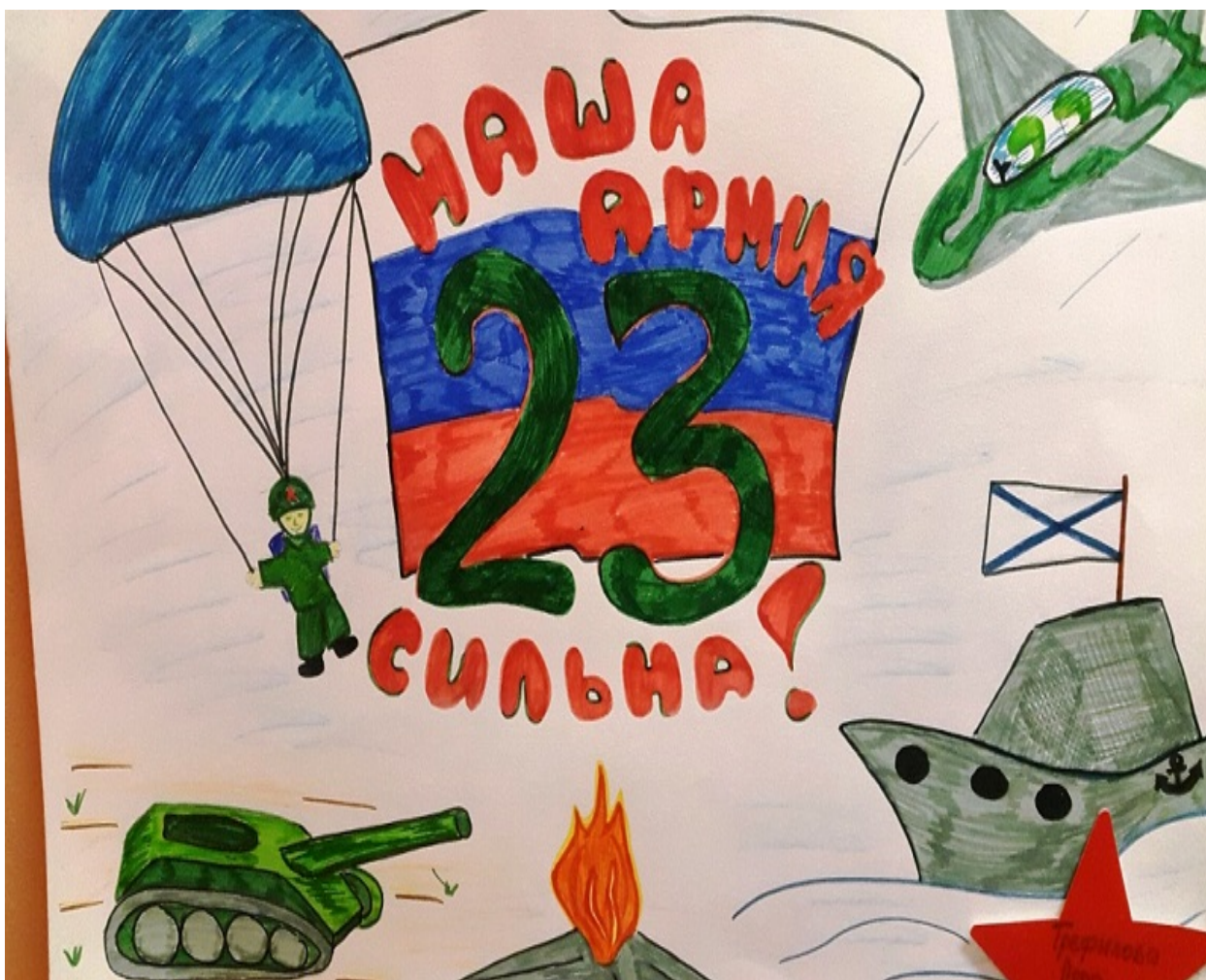


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»

**ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В ПЕРВОЙ МАЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«НАША АРМИЯ СИЛЬНА»**



Составитель :
Воспитатель: Степанова Ю.В.

ПРОЕКТ «НАША АРМИЯ СИЛЬНА»

Возрастная группа: первая младшая группа с 2 до 3-х лет.

Форма НОД: познавательная – творческая.

Форма организации (участники проекта): дети группы «Ползунки», воспитатели группы, родители детей.

Длительность проекта: краткосрочный (2 недели – с 9 по 22 февраля 2022 года).

Проблема:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первоочередных для современного общества. У детей 2-3-х лет в силу своего возраста отсутствуют или имеют слабые первоначальные знания о празднике Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике, о необходимости защищать свою Родину.

Обоснование проблемы:

1. Дать первоначальные знания и представления детям 3-го года жизни о празднике Дня защитника Отечества, его традициях, атрибуты.

2. Обеспечить комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, чтобы вызвать у детей интерес, чувство патриотизма и сформировать знания по теме данного проекта.

Актуальность:

В настоящее время современный ребёнок становится участником любого проекта, реализуемого с помощью взрослого. Воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. Работая над этим проектом, столкнулись с проблемой, что дети (в моём случае, раннего возраста) практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой, и какое ко всему этому имеют отношение их папы и дедушки. Таким образом, через реализацию данного проекта поставила своей целью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта.

Цель проекта:

Продолжать знакомить детей раннего возраста с первоначальными знаниями о празднике Дня защитника Отечества: о Российской Армии, о людях военных профессий, о военной технике; объяснить, почему в этот день принято поздравлять пап и дедушек.

Задачи:

образовательные:

- Продолжать знакомить детей с понятиями: государственный праздник «День защитника Отечества», «Родина», «Российская Армия», «государственный флаг», «виды войск», «военные профессии» через просмотр иллюстраций, картинок, чтение художественной литературы, прослушивание и просмотр песенок и мультфильмов, участия в различных играх.

развивающие:

- Развивать познавательно-исследовательскую, физкультурно-оздоровительную деятельности детей, любознательность, творческие способности, память, воображение через создание необходимых условий развивающей среды и доброжелательную атмосферу.

речевые:

- Воспитывать культуру речевого общения: обогащать пассивный словарь детей и развивать их активную речь.

воспитательные:

- Способствовать становлению эмоционального контакта с каждым ребенком.
- Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать чувства любви и уважения к папе, бабушке.
- Показать ребенку значимость роли папы в семье.
- Формировать первичные гендерные представления (*воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины*).
- Воспитывать уважение у детей к их родителям, а также к традициям и обычаям своего народа.

Методы осуществления проекта:

- Изучение и подбор методической и художественной литературы, подбор наглядно-дидактического материала.
- Беседы с детьми на тему государственный праздник «День защитника Отечества», «Родина», «Российская Армия», «государственный флаг», «виды войск», «военные профессии»; почему этот праздник называется папиным (дедушкиным) праздником.
- Рассматривание наглядного материала (иллюстраций, картинок, игрушек по теме).
- Чтение художественной литературы (стихи, рассказы), просмотр мультфильмов, прослушивание песенок по теме.
- Практические:
 - совместная работа детей и воспитателя (НОД) (изготовление плаката «23 февраля – День защитника Отечества»; изготовление подарка-аппликации «Танчик- открытка»
 - Игровые (дидактические и подвижные игры).

Ожидаемые результаты:

- Проявление интереса к празднику 23 февраля.

- Формирование у детей любви и уважения к родным людям.
- Формирование у воспитанников интереса к аппликации, лепке.
- Формирование положительного настроения от занятий физической культурой.

Перспективный план проекта (организация НОД):

1-й этап – подготовительный

Организация предметно-развивающей среды:

- Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, материалов и оборудования для проведения игр.
- Подбор художественной литературы для чтения, стихов по теме, аудиозаписей, видеоматериалов.
- Оформление уголка «Для, Вас родители».

2-й этап - основной

- Проведение с детьми бесед о празднике, почему в этот праздник принято поздравлять дедушек и пап, о людях военной профессии, о военной технике.
- Просмотр мультфильма *«Папин праздник»*.
- Прослушивание песенок *«Наша Родина сильна», «Будем в Армии служить», «Родине служить», «Мы шагаем как солдаты», «Мальчишка - будущий солдат», «Бравые солдаты», «Из чего же? Из чего же? Из чего же?»*, *«Все мы моряки», «Идёт солдат по городу»*; песенок про папу *«Лучшие папы друга нет», «Мой папа самый лучший», «Папочка, я тебя очень люблю», «Папа может»*.
- Проведение дидактических упражнений *«Покажи мне, что я называю», «Расскажи о своем папе»*.

Чтение: стихов А. Барто *«Кораблик», «Самолет»*; рассказа В. Орлов *«Брат мой в Армию идёт», «Сказка о громком барабане»*.

- Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.
- Физкультминутка *«Стойкий солдатик»*.
- Пальчиковая гимнастика *«Наша армия»*.
- Динамическая пауза *«Чтобы сильным стать и ловким»*.
Изготовление – подарка для папы – «Танчик- открытка» (аппликация).
Изготовление стенгазеты «Защитники группы».

3-й этап – заключительный

1. Подведение итогов проекта. Фотоотчет.
2. Оформление стенгазеты в родительском уголке.
3. Вручение папам подарка – «Танчик- открытка»

Содержание деятельности с семьёй

Работа с родителями:

- Беседы. Консультации по теме: *«Растим будущих защитников Отечества»*.

- Рекомендации «*Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка*».

Совместно с детьми:

- Родители дома совместно с ребенком подбирают фото папы в годы службы в Армии, приносят их в детский сад.
Ознакомление родителей с целями и задачами проекта, просьба принести фото папы для оформления стенгазеты, фото папы для проведения занятия.
- Оформление стенгазеты в родительском уголке.
- Вручение папам подарка—«Танчик- открытка» .

Подведение итогов:

Вывод:

Участие малышей над проектом позволило им получить элементарные знания праздника «23 февраля» через просмотр иллюстраций, картинок, презентаций по теме; прослушивания песенок, стихов и рассказов; участия в различных играх; проведения НОД по аппликации.

- Подведение итогов проекта..
- Оформление стенгазеты в родительском уголке.
- Вручение папам подарка —« Танчик- открытка»

