

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»

Проект старшей группы № 13»Фантазеры»
(логопедическая)
«Наша армия сильна».

Подготовили:
Воспитатели:
Сулимова В.А.
Хибина Е.А.



Вид проекта: познавательно-игровой, творческий.

Продолжительность проекта: 1 неделя (с 21.02. по 25.02.2022 г.)

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель проекта: познакомить детей дошкольного возраста с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике.
2. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.
3. Формирование у детей любви к Родине.
4. Приобщать детей и родителей к изучению истории Российской армии.

Актуальность:

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети имеют недостаточные представления о Российской Армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Ожидаемый результат:

1. Имеют представление о празднике «23 февраля».
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
4. Дети имеют представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный.

- Подбор методической для изучения и художественной литературы для чтения, иллюстраций для просмотра.
- Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр.
- Составление проекта, тематического плана на неделю.

2 этап – Основной.

«Познавательное развитие»

-Беседы «День Защитника Отечества», «Наша армия», «История праздника», «Профессия – военный», «Как важно быть здоровым».



-Рассматривание иллюстраций: «Рода войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, «Наши праздники», «Символика России», «Символика Хабаровского края».



«Социально-коммуникативное развитие:

- Дидактические игры: «Подбери картинку», «Что нужно солдату?», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска».
- Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Мы моряки».
- Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога».

«Речевое развитие»

- Картины репродукции художников: Рерих "Куликовская битва", В. Суриков «Переход Суворова через Альпы».

- Разучивание стихов и песен об армии и военных.

«Чтение художественной литературы»

- Рассказ Ю. Коваля «На границе», Л. Касиль «Твои защитники», А.

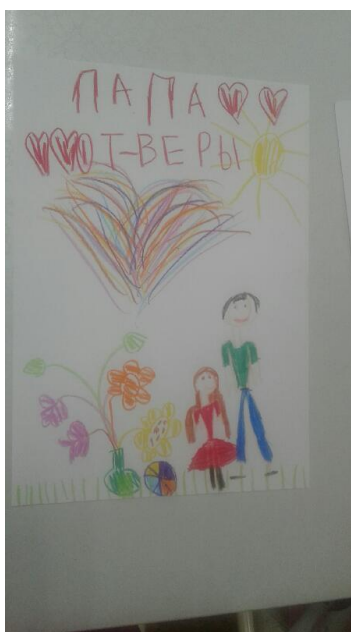
Гайдар «Рассказы об **армии**», И. Асеева «Папин праздник», А.

Сутеев «Кораблик», И. Асеева «Папин праздник»

- Чтение стихов посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Од Рисование: «Портрет папы»



- Лепка «Кружка для папы»



-Прослушивание песен «Папа может», «Будем в армии служить», «Наша Армия сильна».

«Физическое развитие»

-П/и «Самолеты», «Пограничники», «Моряки».

-Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы».

3 этап- Заключительный.

-Музыкально – спортивное развлечение «Наша Армия сильна» (по плану музыкального руководителя)

- Конкурсно – игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух» (по плану инструктора по физической культуре)



-Видеооткрытка с поздравлением пап с «Днем защитника Отечества».

-Участие девочек нашей группы в конкурсе в хореографическом коллективе «Фантазеры» в номинации «Хореография» с танцем «минутки» - (Диплом 1

Степени). Танец девочки посвятили своим папам к Дню защитника Отечества.



-Вручение подарков папам, сделанными своими руками.

Результат реализации проекта:

1. Дети имеют представление о празднике «23 февраля – День защитника Отечества».
2. У детей появился интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Дети проявляют активность в стремлении к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.
4. Расширились представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.
5. Родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.

Работа с родителями:

-Стенгазета «Наши любимые папы».



-Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.

-Консультация для родителей: «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм».

«Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется и, что вызывает отклик в его душе. Необходимо особое внимание уделять гражданско-патриотическому воспитанию с самых малых лет развития ребенка. Любовь к Родине начинается с любви к матери, близким людям, своей малой Родине. Наша задача привить любовь к Родине, воспитать в детях чувство преданности своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите».