

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 179 № АНДРЕЙКА»

**Тема:**

**Подведение итогов работы  
за 2020-2021 учебный год.  
Принятие проекта летнего  
оздоровительного плана**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Подготовила: заместитель  
заведующего по ВМР Кичигина И.А.

## ***Задачи педсовета***

1. **Проанализировать** и оценить качество педагогического процесса за 2020-2021 учебный год, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты.
2. **Утвердить** план работы, расписание НОД, режим дня, систему закаливающих и оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период
3. Обосновать и сформулировать **цель и задачи** педагогического коллектива в новом учебном году.

# Повестка

- 1) Отчет о работе ДОУ за 2020-2021 учебный год заведующий **Гладковская С.В.**
- 2) Отчет о проделанной работе за учебный год **Хибина Е.А.** воспитатель высшей кв.к
- 3) Отчет молодого педагога о проделанной работе за учебный год **Лихачева Т.Л.**
- 4) Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ: зам зав по ВМР **Кичигина И.А.**
- 5) Подготовка к летнему оздоровительному периоду, утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2021 года. Утверждение режима дня в группах, сетки НОД в теплый период и т.д.
- 6) Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

# «Жизнь детского сада»

## Задачи 2020-2021 учебного года

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии.
2. Формировать познавательные и социально-коммуникативные навыки дошкольников посредством ранней профессиональной ориентации дошкольников
3. Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством изобразительного и музыкального искусства.

Общее количество педагогов: 33

- заведующий -1
- заместитель заведующего – 1
- педагог- психолог - 1
- учитель-логопед – 2
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по ФК- 1
- воспитатель - 24



## *Курсы повышения квалификации педагогических кадров*

Педагоги	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Воспитатели	3	10 %	5	19 %	8
Узкие специалисты	0	0	2	8 %	3	10 %

## *Рост профессиональной компетенции педагогов*

Кв. категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Высшая	2	6,1%	6	23 %	7
Первая	11	36,9 %	9	35 %	9	31%
СЗД	5	17%	8	31 %	7	23%
б\к (вновь прибывшие педагоги)	6	20%	3	11 %	7	23%

# Повышение квалификации

Тема мероприятия	Часов	Кол-во педагогов
Обучение педагогических работников навыкам оказанию первой помощи	16 ч	32
Курсы «Актуальные вопросы реализации образовательных программ ДО на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе русском языке»	36 ч.	7
Курсы «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов»	77 ч.	3
Российский цифровой диктант		26
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	15 ч.	24
ВСЕРОССИЙСКИЙ марафон «Педагоги-России»	16 ч	7
Онлайн зачет по педагогической грамотности		25

# Городские методические объединения

дата	тема выступления	участник
14.10.2020	Выставка дидактических игр «Путешествие по России» Лепбук «Мой родной край»	Сулимова В.А. Сидоренко Н.Н.
19.01.2021	«Использование театрализованной деятельности в период адаптации детей раннего возраста»	Соенко А.В.
16.02.2021	«Проектная деятельность как средство формирования первых профессиональных представлений у детей старшего дошкольного возраста» (на примере проекта «Мир театральных профессий»)	Голомазова О.В.
	Интегрированное занятие в логопедической группе «Путешествие в стране мастеров»	Зборовская Т.Л. Волкова О.Ю.
03.03.2021	Видеозапись НОД по сенсорному развитию детей «Путешествие в лес»	Соенко А.В.
13.05.2021	Видеозапись НОД нетрадиционная техника рисования «Полет на ракете по звездному небу»	Василенко В.А.

# Наши достижения

Название конкурса	участники	результат
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП VIII</b> Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»	Божинская М.А.	Участник
« <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b> смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021»	Кичигина И.А, Соенко А.В. Божинская М.А.	Лауреаты
<b>ГОРОДСКОЙ</b> конкурс эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба...»	Соенко А.В.	Участник
<b>ГОРОДСКАЯ</b> природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги». Экоурок.	Самотохина Н.Л. Шишкина Е.А.	
<b>ГОРОДСКОЙ</b> орнитологический марафон «Помоги зимующим птицам»	Зборовская Т.Л., Сулимова В.А., Волкова О.Ю.	Участник
<b>ГОРОДСКОЙ</b> конкурс ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ 2021		Участники ???

# Краевой конкурс "Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края"



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению  
"Детский сад комбинированного вида № 179 "Андрейка"  
г. Хабаровска

за развитие наставничества и участие в краевом конкурсе  
"Лучшая практика наставничества. Лучший наставник  
Хабаровского края"

Заместитель Председателя Правительства края  
по социальным вопросам, координатор стороны  
Правительства края в краевой трёхсторонней комиссии  
по регулированию социально-трудовых отношений

Хабаровск  
2021

Е.Л. Никонов

Кичигина И.А  
Самотохина Н.Л.  
Сидоренко Н.Н..

# ГОРОДСКОЙ конкурс на лучшую ООПДО учреждения г. Хабаровска



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

## ПРИКАЗ

03.11.2020 № 1142

г. Хабаровск

Г Об итогах городского конкурса «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска»

В соответствии с приказом управления образования № 726 от 07.08.2020 г. в целях выявления, поддержки и распространения лучшего опыта по разработке основных образовательных программ дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с 10 августа по 30 сентября 2020 года проводился городской конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска» (далее – Конкурс), в котором приняли участие 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. На основании вышеизложенного  
ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.3. В номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска, направленная на обеспечение преемственности между детским садом и школой»:
  - 2 место – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка», заведующий Гладковская С.В.;
  - 3 место – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 159», заведующий



# Городской конкурс «Педагогический звездопад»



- **НОМИНАЦИЯ «Лучший педагог-наставник года»**

**Зборовская Татьяна Леонидовна,  
2 место**



- **НОМИНАЦИЯ «Лучший воспитатель года»**

**Сидоренко Наталья Николаевна,  
участник**

Рассматривание иллюстраций  
Дидактические игры



Конструирование  
«Теремок для зверят»





Новогодний утренник «Здравствуй, Елочка!»

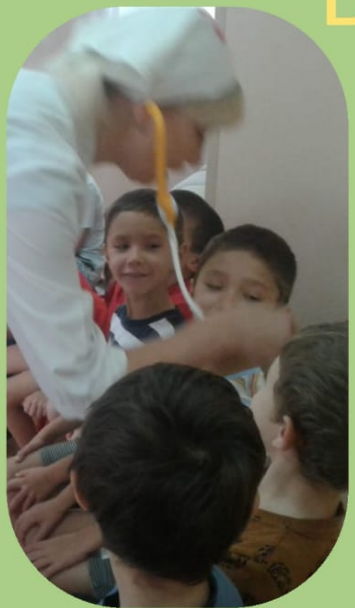


„ АйБОЛИТ



В гостях

Группа 12



У ребят,,





# Проблема:

**Выполнили ли мы  
план воспитательно-  
образовательной  
работы за 2020-2021  
учебный год?**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии.
2. Формировать познавательные и социально-коммуникативные навыки дошкольников посредством ранней профессиональной ориентации дошкольников
3. Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством изобразительного и музыкального искусства.

# Эдвард де Боно (британский психолог и писатель, эксперт в области творческого мышления)



информация



негативные стороны события, явления, проблемы, с какими трудностями столкнулись



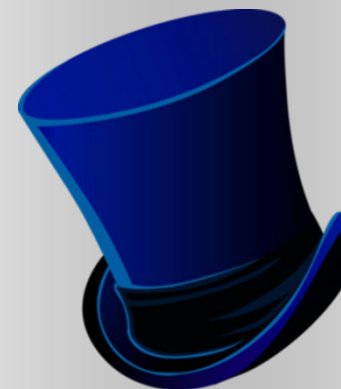
положительные стороны ситуации, «плюсы»



Поделиться эмоциями, чувствами, переживаниями о проведенных мероприятиях



пути решения тех проблем, с которыми столкнулись



Найти смысл в осуществляемой деятельности. Подведение итогов

# Лето 2021

## **ЦЕЛЬ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:**

**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.**

## **ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на **оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.**
2. Создать **позитивное эмоциональное настроение** у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
3. Продолжать формировать **устойчивый интерес к укреплению здоровья** через физические упражнения, спортивные игры у воспитанников и их родителей (законных представителей).
4. Проводить педагогическое и психологическое просвещение **родителей** (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



# Рекомендации по планированию работы

Образовательные области	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Игровая деятельность</b>	Дидактические игры	Подвижные игры	Игры экспериментирование с материалом	Сюжетно-ролевые	Театрализованные музыкально-дидактические
<b>Индивидуальная работа</b>	Профилактика нарушений речи, коммуникативной, познавательной сферы	Мелкая моторика	Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия	Профилактика респираторных заболеваний, нарушения зрения
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<i>Ежедневно</i>				
<b>Работа с родителями</b>	<i>Ежедневно</i>				
(по индивидуальному плану каждой возрастной группы)					

Образовательные области	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Физическое развитие</b> <i>Утр. гимнастика, гимнастика после дневного сна ежедневно</i>	Подвижные игры ежедневно				
	Спортивные	Народные	Игры-забавы	Спортивные упражнения	развлечения эстафеты
	Гигиеническая культура	Двигательная культура ОДА	Гигиеническая культура	Двигательная культура ОДА	Гигиеническая культура
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	Общение	Культурно-гигиенические навыки	Формирование знаний о ПДД	Беседы (по различным ситуациям)	ОБЖ
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Ознакомление с произведениями искусства
<b>Речевое развитие</b>	Звуковая культура речи	Чтение художественной литературы	Речевые игры	Словарная работа	Знакомство с РНТ (сказки)
<b>Познавательное развитие</b>	Опытно-исследовательская деятельность	Экскурсии Целевые прогулки Наблюдения	Труд в природе (опыты, речевые, логические задачи) Викторины, конкурсы (1 раз в месяц)	Беседы Трудовые поручения на участке, игры	Трудовые поручения в уголке природы, рассматривание растений

# ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Проект решения педагогического совета:

- Принять к исполнению рекомендации по результатам мониторинга Ответственные: воспитатели групп Срок исполнения: постоянно
- Признать учебно-воспитательную работу за 2020-2021 учебный год удовлетворительной (отчеты всех возрастных групп прилагаются)
- Принять план работы на летний оздоровительный период 2021 года.
- Провести познавательные-исследовательские, творческие проекты в группах в летний период. Ответственные: воспитатели групп Срок исполнения: лето 2021
- Продолжать использовать разнообразные формы работы с родителями (Ответственные: воспитатели групп Срок исполнения: постоянно).
- Активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы. (Ответственные: воспитатели групп Срок исполнения: постоянно).

Поздравляем  
с окончанием  
учебного года!



Здравствуй  
лето!

