

**Почему мы называем наше детство золотым?**

**Потому что мы играем, веселимся и шалим.**

**Потому что окружает нас заботою семья,**

**Потому что обожают нас родные и друзья!**

# **БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - МОЕ ПРАВО**

**Педсовет № 2**

**ФОМА ПРОВЕДЕНИЯ: ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ**

# Повестка

1

**Социально-психологическое благополучие ребенка (заместитель заведующего по ВМР Кичигина И.А.).**

2

**Результаты анкетирования педагогов и родителей**

3

**Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка: выступления педагогов с отчетами-презентациями**

4

**Итог. Рефлексия. (заместитель заведующего по ВМР Кичигина И.А.).**

5

**Решение педагогического совета (заведующий Гладковская С.В.)**

# Результаты анкетирования родителей

1. Часто ли вы болели в детстве?	Да, часто Редко Другое	28% 67% 5%
2. Часто ли, на ваш взгляд, болеет ваш ребенок?	Да, часто Редко Другое	30,2% 63,3% 6,5%
3. Что вы предпринимаете, чтобы ваш ребенок не болел?	Закаливаю Прививаю прививки Здоровое питание Занятия спортом Ничего Другое	34,5% 57% 85% 87% 5% 3%
4. Что включает, на ваш взгляд, понятие "здоровый образ жизни"?	Здоровое питание Спорт Прогулки	17% 43% 40%
5. Делаете ли вы утром зарядку?	Да Нет Иногда	35,5% 27,5% 37%
6. Занимаетесь ли вы спортом?	Да Нет	25% 75%
7. В какую спортивную секцию ходит или планируете отдать своего ребенка?	Плавание Футбол Карате Танцы Хоккей Гимнастика Не ходит на секции	44% 13% 9% 19% 5% 5% 5%
8. Какие закаливающие процедуры применяете для укрепления своего здоровья и вашего ребенка?	Контрастный душ Прогулки на свежем Бани	39% 55% 6%
9. Есть ли у вас в квартире спортивный уголок или спортивный инвентарь?	Да Нет	81% 19%

# Результаты анкетирования педагогов по вопросам выявления проблем и дальнейшего планирования работы по физическому воспитанию


1. Какие условия Вы создаёте в группе для развития двигательной активности детей?□	Спортивный уголок□ 57%□ Утренняя гимнастика□ 35%□ Подвижные игры□ 50%□ Спортивный инвентарь□ 43%□
2. Какие методы используете для реализации индивидуального подхода к детям в организации подвижных игр, физкультурных занятий?□	Игровой□ 33%□ Соревновательный□ 23%□ Словесный□ 25%□ Практический□ 19%□
3. Как приобщаете детей к здоровому образу жизни?□	Беседы о сохранение здоровье□ 35%□ Спортивные игры□ 34%□ Режим дня□ 31%□
4. Какую работу с родителями проводите по вопросу физвоспитания?□	Консультации (памятки, рекомендации)□ 64%□ Информационные стенды□ 57%□ Родительские собрания□ 42%□ Спортивные праздники□ 36%□ Беседы с родителями□ 64%□
5. Как используете развивающую среду для творческого самовыражения детей в процессе физической активности?□	Дорожка здоровья□ 29%□ Подвижные игры□ 74%□ Совместная и самостоятельная деятельность□ 64%□
6. Какую работу проводите по профилактике и снижению заболеваемости детей?□	Утренняя гимнастика□ 71%□ Режим проветривания□ 36%□ Дорожки здоровья□ 36%□ Прогулки на свежем воздухе□ 64%□
7. Включаете ли Вы в своё самообразование вопросы физического воспитания?□	Да□ 85%□ Нет□ 15%□
8. Какую помощь в этом вопросе Вы хотели бы получить?□	□ -----□

# Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании (применительно К РЕБЕНКУ)

- обеспечение высокого уровня реального здоровья дошкольнику и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

# Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании (применительно КО ВЗРОСЛОМУ)

- содействие становлению культуры  
здоровья, в том числе культуры  
профессионального здоровья воспитателей  
ДОУ, ивалеологическому просвещению  
родителей.



***«Здоровье –  
это не только отсутствие  
болезней или физических  
дефектов,  
но и состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия»***

**Всемирная организация здравоохранения**



***Здоровьесберегающие  
технологии –***

**технологии, направленные  
на сохранение, поддержание  
и обогащение здоровья  
субъектов педагогического  
процесса**



# Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- **технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;**
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов ДОУ ;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ;
- технологии валеологического просвещения родителей.

# Педагогические здоровьесберегающие технологии

1

**Технологии сохранения и стимулирования здоровья.**

2

**Технологии обучения здоровому образу жизни.**

3

**Коррекционные технологии**

# Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- **Динамические паузы (физминутки)**
- **Подвижные и спортивные игры**
- **Гимнастика пальчиковая**
- **Гимнастика для глаз**
- **Гимнастика дыхательная**
- **Динамическая гимнастика**
- **Гимнастика корригирующая**
- **Гимнастика ортопедическая**
- **Стретчинг**
- **Контрастная дорожка, тренажеры**

# Технологии обучения здоровому образу жизни:

- **Утренняя гимнастика**
- **Физкультурное занятие**
- **Проблемно-игровые игротренинги, игротерапия**
- **Коммуникативные игры**
- **Занятия из серии «Уроки здоровья», «Безопасность»**
- **Самомассаж и точечный массаж.**
- **День здоровья**
- **Спортивные развлечения, праздники**

# Коррекционные технологии

- **Технологии воздействия музыкального**
- **Арт-терапия**
- **Сказкотерапия**
- **Технологии воздействия цветом**
- **Психогимнастика**
- **Фонетическая ритмика**
- **И другие...**



***Технология*** — совокупность методов,  
процессов и материалов, используемых в  
какой-либо отрасли деятельности

# Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

## **Задачи технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка**

- *обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;*
- **обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.**

# Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка:

## выступления педагогов с отчетами-презентациями (РЕГЛАМЕНТ 3-5 МИН):

- **Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий (Самотохина Н.Л.)**
- **Анималотерапия как одна из технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка» (Антонова К.А.)**
- **Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность (Божинская М.А.)**
- **как фактор физического и психического здоровья дошкольников (Сулимова В.А.)**
- **Эмоциональное развитие дошкольников средствами сказкотерапии (Шишкина Е.А.);**
- **Арттерапия в работе с дошкольниками (Голомазова О.В.,)**



# Решение педагогического совета

1

Продолжить уделять большое внимание укреплению физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. **Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.**

2

Установить продуктивность взаимодействия педагогов и родителей (законными представителями) каждой возрастной группы с целью популяризации здорового образа жизни, организовывая Недели здоровья (4 раза в год) **Отв.: инструктор по ФК. Воспитатели Срок: в течение года**

3

Рационально сочетать различные виды здоровьесберегающих технологий, отмечая в календарном планировании.  
**Ответственный: воспитатели всех групп. Срок: постоянно.**

4

С целью создания комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ разработать программу по здоровьесбережению на основе программы «Здоровый малыш».  
**Ответственные: творческая группа. Срок: постоянно**

Будьте здоровы!

