

Проект

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»

5гр.



Проблема:

- Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы – это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.
- У детей преобладает потребительское отношение к матери.



• Цель проекта :

- формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;
- воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;
- бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

• Задачи проекта:

- воспитать чувства любви и уважения к мам
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
- углубить знания детей о профессиях мам;
- способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;
- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку):



Пути реализации :

- тематические занятия;
- беседы с детьми;
- консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;
- подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;
- выставка детского творчества;
- оформление праздничной стенгазеты.



Подготовительный этап

Формулировка темы и целей проекта.

Поисковый этап

Сбор информации из литературы и поисковых сетей по заданной теме.

Изучение истории возникновения праздника «День Матери».

Практический этап

Знакомство с собранным материалом.

разучивание стихов.

изготовление поздравительных открыток и поделок своими руками..

рисование портретов

Завершающий этап

Подведение итогов проекта.

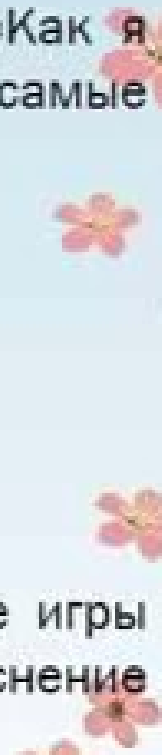


Подготовительный этап:

- до начала реализации проекта была проведена следующая работа:
- сбор фотографий детей с мамами;
- подбор иллюстраций ко дню матери;
- подбор художественной литературы;
- подготовка презентации, наглядного материала;
- подбор игр;
- подбор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

Организационно-практический этап:



- Социализация :
 - сюжетно – ролевые игры: «Мама дома», « Мама на работе», «Моя семья»;
 - дидактические игры: «Назови ласково», «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши».
 - Познание: беседы «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые».
 - Коммуникация: чтение и заучивание стихотворений о маме.
 - Художественное творчество:
 - поделка «Подарок для мамочки»;
 - рисование «Портрет моей мамочки».
 - Труд: выпекание мамами печенья для праздничного чаепития.
 - Речевое развитие: составление рассказа о своей маме, словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», заучивание и объяснение смысла пословиц о маме.
- 

Заключительный этап:

- Тематические занятия по теме «Моя семья».
- • Праздник «День матери»
- • Творческие рассказы детей по темам «Наша дружная семья», «Как мы проводим выходные дни?», «Как я маме помогаю»
- • Составление рассказов по теме «Моя мама» (с использованием фотографий)
- • Пословицы, поговорки и загадки о семье (разучивание).
- • Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Магазин», «Библиотека», «Почта»
- Дидактические игры: -«Найди маму», -«Самая любимая»,
- • -«Помоги маме сварить суп и компот»
- • Рисование: «Мамочкин портрет»
- • Лепка: «Цветочек для моей мамы»
- • Аппликация: «Букет для мамы»

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- получат новые знания о празднике «День матери» в России, его традиция;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся выразительно читать произведения о маме,
- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- появится заботливое, уважительное отношение к матери;
- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.



Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.



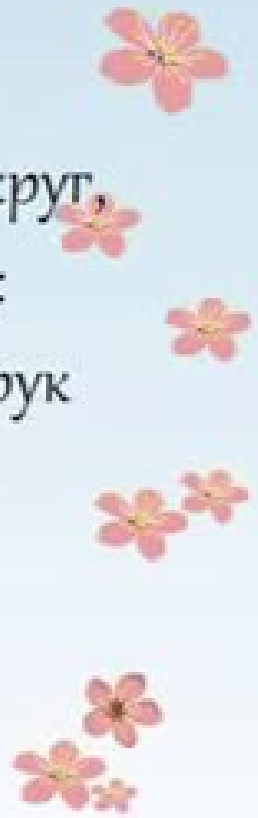


Моя мама работает художником. Она рисует красивые картины - старого Хабаровска. Для ее работы нужны кисти, масляные и акварельные краски, мольберт.

Валера С о своей маме.



Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.





«Цветы для мамы»





Нам наши мамы, мамочки родные
Сердца и жизни отдадут без слов.
Для нас они воистину святые,
Неважно, что нет нимбов у голов.



«Раньше дочка не могла
Плывать и нырять в воде,
Как же дочка научилась
И нырять, и плыть? –
это мама научила дочку.»





Какое это счастье, что у меня есть дочка...
Красивые глаза и пухленькие щечки...
Веселая улыбка и детский звонкий смех...
И этот человечек дороже в мире всех!

Спасибо за внимание!

Ноябрь 2018 год

5 группа.



Я не знаю, зачем я иду в этот мир.

Что я должен делать?

Бог ответил:

— Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой.

Он всё тебе объяснит.

— Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?

— Ангел будет учить тебя своему языку.

Он будет охранять тебя от всех бед.

— Как и когда я должен вернуться к тебе?

— Твой ангел скажет тебе всё.

А как зовут моего ангела?

— Неважно, как его зовут, у него много имён.

Ты будешь называть его «Мама».

