

*Проект:  
«Есть такая профессия -  
Родину защищать»*

*Группа №5*

*воспитатели: Скатова Т.В.  
Родионова О.Н.*



*Тип проекта:*

краткосрочный, групповой, познавательно – творческий

*Сроки реализации проекта:*

с 1. 02.по 26.02.2021г..

*Участники проекта:*

воспитатели, дети, родители.

*Возраст детей:* 4 – 5 лет.



## Актуальность проекта

В последнее время наше общество стало терять традиционное патриотическое сознание.

Нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества

Родина, Отечество, любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников это сложный и длительный процесс. Нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство патриотизма, гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.



### *Цель проекта :*

Формировать у детей чувство патриотизма, гордости и уважения за свою Родину и Российскую армию.

### *Задачи проекта:*

Познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»,  
Расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий,

Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами.

Привлечь родителей к совместной вместе с детьми и педагогом деятельности.

Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, содействовать воспитанию любви к Родине-России.

## *Этапы проведения проекта*

### *1 этап (подготовительно-организационный)*

1. Подбор познавательной литературы /энциклопедии, журналы, книги о Российской Армии, видах войск, о людях военной профессии, о героях нашего края.
2. Подбор наглядного материала /иллюстрации, фотографии, открытки.
3. Дидактические и подвижные игры.
4. Оснащение материалом для совместной деятельности с детьми.
5. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности



### *2 этап (основной)*

1. Беседы с детьми на тему «Защитники Отечества», «Военная техника», «Военные профессии»
2. Рассматривание иллюстраций, журналов, энциклопедий о Российской Армии, военных профессиях, военной технике.
3. Чтение художественной литературы книг о русских богатырях, о детях-героях.
4. Д/игра «Узнай род войск», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии», «Кто?» Кто что делает? "Что лишнее и почему?"
5. Подвижные игры «Самолеты», «Сапёр», «Меткие стрелки», «Стрелок» «Попади в цель»
6. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «Военный госпиталь».
7. Выставка работ посвящённых 23-февраля
8. Отгадывание загадок о военной технике
9. Прослушивание песен.
10. Разучивание стихотворений
11. Рисование рисунков, изготовление аппликаций
12. Создание в группе выставки альбомов и книг с иллюстрациями военной техники
13. Презентация «Наша Армия – сильна!»

### *3 этап (заключительный)*

Стенгазета – поздравление «Папа – гордость моя».

Выставка детских работ.

Спортивный досуг, посвященный ДЗО.

Изготовление подарков для пап.

Выставка рисунков и поделок военной техники.

Поздравление мальчиков с праздником.

### *Предполагаемые результаты:*

- повышение знаний у детей о Российской армии;
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;
- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

### *Работа с родителями:*

- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.
- Консультация для родителей: «Быть отцом – это почётно», «Роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста», «История праздника 23 февраля».











