

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»**

**Проект на тему:  
«Есть такая профессия – Родину защищать»  
в первой младшей группе**



**Составитель:  
Воспитатели Лихачева Т.А  
Степанова Ю.В**

**Тип проекта:**

познавательно-исследовательский

**Участники:**

дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели

**Сроки реализации:**

краткосрочный

**Актуальность:**

Современный ребёнок, сегодня становится участником любого проекта, реализуя с помощью взрослого свои первые возможности в разных видах деятельности.

Дети раннего возраста не имеют определённого количества знаний, взрослым трудно сформулировать у ребенка элементарные видения о празднике 23 февраля. Для этого нам взрослым необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, чтобы быть сильными, смелыми и конечно же ловкими.

У детей 2-3 лет в силу своего возраста нет знаний о своей стране — России, о необходимости защищать свою Родину.

**Цель проекта:**

Воспитание уважения к защитникам отечества через эмоции и переживания.

**Задачи:**

Знакомство малышей с праздником «23 февраля» через иллюстрации, песни, различные игры.

Развивать меткость, мелкую моторику рук, умение взаимодействовать друг с другом.

Воспитание элементарных чувств гордости за своих родных и близких.

**Предполагаемые результаты:**

Получение элементарных знаний праздника «23 февраля» через иллюстрации, стихи, игры.

**ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:****1 этап – подготовительный этап**

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

Подбор методической литературы для реализации проекта;

Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы;

Подбор дидактических, развивающих игр по теме проекта;

Информирование родителей о предстоящем проекте

**2 этап – основной этап**

Проведение мероприятий с участниками проекта согласно разработанному плану.

- Разнообразные виды деятельности с детьми для формирования познавательного интереса.

### **3 этап – заключительный**

Реализация проекта по образовательным областям в ходе совместной, дополнительной, самостоятельной и индивидуальной деятельности.

#### **Изготовление поздравительной стенгазеты:**

«С днем Защитника Отечества»

#### **Проведение Игрового упражнения:**

«Бравые солдаты»

Работа с детьми:

#### **1. Беседа с детьми:** «Есть такая профессия – Родину защищать»

Цель: познакомить детей на начальном этапе с военными профессиями (моряк, летчик, пограничник).

#### **2. Чтение стихотворений:**

\* *Наша Армия* (В. Степанов) \* *В дозоре* (И. Гамазкова)

Н. Иванова: \**Моряк* \**Лётчик* \* *Подводник*

\**Десантник* \* *Сапёр*

#### **3. Рассматривание иллюстраций** «Летчиков, пограничников, моряков»

Цель: продолжать знакомить детей с родами войск и какую службу они несут.

#### **4. Дидактические игры:** «Кто что делает?»

Цель: активизировать употребление в речи глаголов (летчик летает, моряк плавает, пограничник охраняет).

#### **5. Конструирование**

«Построим корабли» - учить строить кораблик из кубиков, кирпичиков и пластин, а также обыгрывать свои постройки.

#### **6. Аппликация**

«Открытка для папы и дедушки».

Цель; Сделать поздравительную открытку для папы, закрепить навыки аккуратной работы с готовыми шаблонами, клеем, развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе

#### **7. Художественное творчество:**

Рисование: «Звезда», «Праздничный салют для папы»; Лепка: «Самолётик».

#### **8. Подвижная игра:**

«Самолёты»

«Меткий стрелок»

Цель: учить детей двигаться в нужном направлении, развивать ориентировку в пространстве, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

#### **9. Физкультминутка:**

«Наши воины идут».

"Катились колеса, колеса, колеса»,

«Самолёты загудели».

#### **10. Просмотр презентации «Загадки о военных профессиях»**

Цель: Продолжать знакомить детей с военными профессиями.

#### **11. Пальчиковая игра: « Пирожки с вареньем»**

Цель: Развитие мелкой моторики, умение сочетать слова с действиями

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

- Создание поздравительной газеты «С Днем Защитника Отечества»

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям:**

- - рассматривание иллюстраций по военной тематике;
- - рассматривание семейного фотоальбома;
- - прогулка с детьми по городу и рассматривание праздничного украшения города.

### **Предполагаемые результаты были достигнуты:**

Участие малышей над проектом позволило получить элементарные знания праздника «23 февраля» через иллюстрации, стихи, игры. В результате проведённой работы ребята заинтересовались темой «23 февраля», проявили интерес к познавательной активности, рассматриванию иллюстраций по данной тематике, а также активно участвовали в подвижных мероприятиях и творческом процессе.

#### **1.Рассматривание иллюстраций «Летчиков, пограничников, моряков»**





2.Аппликация «Открытка для папы и дедушки».



### 3. Лепка: «Самолётик»



### 4. Рисование «Салют для папы»



### 5. Поздравительная газета «С Днем Защитника Отечества»



# С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

С ДНЁМ  
ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА!



Паши сады,  
На гряды выходи,  
На грядках выходи,  
Огородики выходи,  
Не забудь о тебе,  
Он радует и маму,  
Он радует и папу,  
Дедушку и бабушку,  
Школьного учителя,  
Родственников твоих,  
Подарил тебе  
Уроки трудовые,  
С тобой в садике,  
В саду на грядках,  
Чудно только людям  
Создала мирок свой

Паша, пахучий — для Паши  
Паша пахучий из паши,  
Паши — пахучий, Паши — пахучий,  
Паши — пахучий для Паши!

Паши пахучий и  
Паши пахучий,  
С 23 февраля,  
На паши пахучий и

В — пахучий, и — пахучий,  
Паши и паши пахучий,  
И паши пахучий пахучий  
И паши пахучий.



23 ФЕВРАЛЯ

