Краткосрочный проект «Тайна Нового года» в средней группе № 13 «Фантазеры»

Тип проекта: Информационно – ориентированный.
Вид проекта :познавательный, творческий,игровой
Продолжительность проекта: краткосрочный, групповой**.**
Возраст детей: средняя группа,4-5 лет
Участники: дети, родители, воспитатели : Сулимова Валентина Андреевна, Хибина Евгения Александровна.
Новогодний утренник «Тайна Нового года».

Актуальность:
Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение елки и долгожданные подарки под ней –все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы : а почему украшают елку? А Дед Мороз настоящий? А где он живет? А подарки Дед Мороз принесет? Разобраться в этих вопросах поможет исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Тайна Нового года».
Цель:
Познакомить детей с традициями празднования Нового года, подарить детям праздник и подарки, ,настоящее Новогоднее Волшебство! Важное место в проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, создать радостную эмоциональную атмосферу в предверии Новогоднего праздника.

Задачи:
1. Познакомить с традициями праздника –Новый год : изготовление подарков, встреча гостей.
2. Развивать познавательные и сенсорные способности в процессе исследования различных материалов (бумага, фольга, ткань, пластилин, природный материал).
3. Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).
4. Развивать двигательные, ритмичные способности и умения создавать выразительный образ в движении, танцах.
5. Стимулировать к общению на разные темы.
6. Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и в семье.
7. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Предполагаемый результат :

Для детей:
1.Получили достаточный обьем знаний, приобрели практические навыки по изготовлению новогодних поделок.
2.Узнали об истоках празднования Нового года, о традициях, с вязанных с Новым годом, новогодних сказочных персонажах.Знают, какие деревья наряжают в Новый год, какие подарки принято дарить родным.Также детям знакомы русские народные сказки, произведения писателей, поэтов по данной теме.

Для педагогов:
1.Консультация «Новый год для детей.Как устроить праздник».
2.Консультация «Безопасность детей во время новогодних праздников».
Для родителей:

Родители помогают детям получить знания, показывают свою личную заинтересованность (Изготовят поделку на выставку «Лесная красавица»), активно участвуют в подготовке новогоднего утренника для детей.

Продукты проекта :
1.Дорисовывание и раскрашивание «Новогодних елочных украшений».
Цель: Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям, развитие художественно –эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

ормы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части, создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды : шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение.

3.Выставка поделок на тему: «Лесная красавица».
Цель: приобщение детей и взрослых к народной культуре через художественное творчество.

4.Новогодний утренник «Тайна Нового года».
Цель: Развивать творческие способности, коммуникативные навыки. Совершенствовать умение играть роли, уверенно держать себя на сцене.

Проект осуществляется в четыре этапа.

1 этап – подготовительный:

1.Создание условий для утренника «Тайна Нового года».
2.Изучение методических пособий и литературы по теме.
3.Подбор художественной литературы (пословицы, стихи, загадки, игры).
4.Обсуждение с родителями на тему: «Новогодний утренник».
5.Составление перспективного плана мероприятий.

2 этап – основной:

1.НОД.
2.Беседы.
3.Рассматривание картин, иллюстраций.
4.Чтение литературы.
5.Дидактические игры
6.Художественное творчество (лепка, рисование).

3 этап – заключительный:

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно –исследовательской деятельности детей.

4 этап – презентационный:

Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, связанных с тематикой проекта .Подбор и разучивание стихов .Выставка поделок детей и родителей на тему :»Лесная красавица».
Новогодний утренник «Тайна Нового года».

Итоги проекта:

Положительный эмоциональный настрой детей
и их родителей
Сотрудничество педагогов с родителями