

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 179
«Андрейка»

**Проект.
Край, в котором мы живем.
Старшая группа
«Ягодки».**



Выполнила: Шишкина Е.А.

Проект. Край, в котором мы живем.

Сроки: 26.10.20-30.10.20.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель старшей группы №9 «Ягодки».

Актуальность:

Познакомить детей с историей родного города, с достопримечательностями Дальнего Востока. Расширять знания детей о флоре и фауне родного края. Продолжать знакомить детей с рекой Амур, её расположением на карте, уникальностью. Прививать у детей любовь к месту, где они живут, заложить основу уважать сохранять гордиться тем, что они имеют сегодня. Чтобы дети знали профессии, природные ресурсы, чтобы наши дети с раннего возраста научились заботиться о том, что дает им природа, Родина!

Проблема проекта:

Проживая в Хабаровском крае, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления через продуктивную деятельность.

Цель:

Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

Воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего применять непосредственное участие в реализации и процветании своего, города края.

Задачи:

-Укрепить родственные и семейные связи через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений.

-вызвать интерес к изучению краеведения, исследовательской работе, бережному отношению и сохранению народной культуры.

-формировать способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни.

-формировать стремление участвовать в созидательной деятельности во имя отчизны.

Реализация проекта

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа:

1.этап подготовительный включает:

Беседа с детьми с целью выявления познаний о крае его обитателей, достопримечательностей, природных ресурсов, об истории и культуре жителей живущих на территории Хабаровского края.

Подбор методической литературы, детской литературы, дидактического материала по теме проекта.

2.этап основной включает в себя:

План работы по проекту

Познавательное развитие	Художественно эстетическое развитие	Игровая деятельность
НОД «Мой Хабаровский край» Цель: уточнить у детей знания о крае и его богатствах, которые дарит нам природа. Вызвать у детей чувства восхищения природой края.	Аппликация «Осень» Цель: Познакомить детей с дальневосточной природой и ее особенностями. Развивать творческое воображение у детей.	Русско-народная игра «Мышка» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по звуковому сигналу.
Беседа «Жители по соседству» Цель: Познакомить детей с коренным народом, который живет рядом с нами.	Отгадывание загадок по тематике проекта. Чтение рассказов о Дальнем востоке. Прослушивание песен, заучивание стихотворений о крае.	Профессии родителей. Цель: формировать у детей представления о профессиях в крае, и о пользе, которую они приносят людям. Конструирование «Наш город».
Рассказ воспитателя о достопримечательностях, которые есть в крае. Цель: прививать культурно исторический интерес к наследию.	Лепка на тему: «Животные и птицы родного края». Знакомство с символикой края, города Хабаровска. Рисование Флаг Хабаровска Цель: Цель воспитывать уважительное чувство к символике.	Книга «Интересные места » Цель: Вызвать у детей положительные эмоции через фотографии, публикации о Хабаровском крае. П/И «Есть у нас огород».
Целевая прогулка по территории детского сада. Наблюдения за деревьями	«Рисунок на тему: «Мой край» Цель: подвести итог о	Д/И «Дикие животные нашего края» Цель: Формировать

<p>на территории ДОУ, растениями. Цель: Формировать понятие о пользе растений, и растений занесенных в красную книгу.</p>	<p>крае в рисунках, развивать творческо-эмоциональное настроение.</p>	<p>обобщенные представления у детей о диких животных нашего края, их повадках. Развлечение «День тигра».</p>
<p>Рассматривание альбома с фотографиями и иллюстрациями города Хабаровска и Хабаровского края.</p>	<p>Конкурс чтецов. Цель: формировать у детей эмоциональное отношение к традициям и культуре края через поэзию.</p>	<p>П /И «Бездомный заяц» Цель: Развитие мышления смекалки, ловкости, морально волевых качеств.</p>

3.этап заключительный.

Пополнение развивающей среды

Пополнение развивающей среды: картотеки животных, растений, альбом с фотографиями и иллюстрациями города Хабаровска и Хабаровского края.

Результаты проекта (продукт):

1. Выставка детских работ.
2. Викторина «Моя малая Родина»
3. Презентация экскурсии «По улицам родного города».
4. Мероприятие «День Амурского тигра».

Приложение №1.



