

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.  
Хабаровска  
«Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»

**Проект:**  
**«Родной свой край люби и знай»**



**Подготовили:**  
воспитатели 2 младшей группы №8  
Коврижиных Людмилы Владимировны,  
Яшкова Лариса Болеславовна

## Проект: «Родной свой край люби и знай»

*Над сопками солнце встает величаво,  
Умывшись крутой океанской волной.  
Здесь нового дня и исток, и начало.  
К нам первым рассветы стучатся в окно.*

**Тема проекта: «Родной свой край люби и знай».**

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

### **Актуальность проекта:**

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, взгляды и жизненные позиции, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Нравственно – патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, дружбе, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Важно, чтобы ребенок уже с раннего возраста почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Поэтому считаем тему нравственно-патриотического воспитания актуальной и необходимой.

**Цель:** формирование представлений о Хабаровском крае, через знакомство с природой, историей освоения, культурными и хозяйственными объектами Хабаровского края, воспитание чувства гордости за свой край.

### **Задачи:**

- Воспитывать в детях уважение к культуре других народов края;
- Пробуждать чувство любви к родному краю, уважение к его обычаям и традициям;
- предоставить условия для развития познавательных действий дошкольников во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, проявления активности экологической культуры с учетом природных особенностей Хабаровского края;

**Сроки проведения : с 05.10. по 31.10.2020г**

**В реализации проекта участие принимали:**

Воспитатели группы: Коврижиных Л.В., Яшкова Л.Б.

Дети 2 младшей группы №8

**План реализации проекта.**

**Подготовительный этап.**

1. Подбор наглядных пособий, демонстрационного материала.
2. Разработка конспектов, составление плана, создание развивающей среды по данному проекту.
3. Изготовление рисунков, аппликаций, плакатов, практические работы.

**Основной этап.**

- Проведение НОД, бесед (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных):
- *Беседы* «О народах Приамурья»;
- Знакомство с подвижными играми народов Приамурья: «Рыбаки и рыбки», «Ручейки и озера», «Льдинки, ветер и мороз».
- Дыхательное упражнение «Летят гуси», «Аист»; «Ветерок».
- Чтение произведений и стихотворений дальневосточных писателей;
- Чтение народных сказок: "Хехцирских сказок", «Мэргэн и его друзья»(нанайские сказки), «Таёжные сказки»... Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Художественное творчество.

**Заключительный этап:**

- НОД. *Беседа с детьми. Тема «Родной свой край люби и знай»*
- Выставка детских работ
- Оформление дидактических игр по краеведению: «Собери картинку(герб Хабаровского края, флаг Хабаровского края)».
- Создание папки-передвижки – «С днем рождения Хабаровский край»

**Реализация проекта:**

Детям было рассказано воспитателем, что 20 октября мы с вами будут праздновать **День рождения Хабаровского края.**

**Ожидаемые результаты:**

- Обогащение представлений о родном и крае у детей 3-4 лет
- Повышение уровня познавательной активности
- Взаимодействие участников образовательного процесса посредством реализации проекта, активное участие в проектной деятельности

## План.

<b>1. Чье имя носит Хабаровск?</b> (Русский землепроходец Ерофей Павлович Хабаров)	Сформированы представления о том, что «землепроходец» Хабарова Е. П., основал несколько поселений, составил первую картосхему реки Амур.
<b>2. Что мы знаем о карте Хабаровского края?</b>	Имеют представление о географическом положении, рельефе, границах Хабаровского края
<b>3. Как устроен герб Хабаровского края?</b> (Геральдика Хабаровского края)	Сформированы представления о том, что у Хабаровского края есть свой герб, о значении элементов герба. Знают автора герба (С. Логинов)
<b>4. Что означают цвета флага Хабаровского края?</b> (Флаг Хабаровского края)	Сформированы представления о том, что у Хабаровского края есть свой флаг, о значении его цветов: голубой - обширные водные ресурсы края, зеленый - уникальную флору и фауну нашего края, «бескрайнее море тайги», белый - безоблачное, мирное небо, чистоту помыслов жителей края.
<b>5. Когда Хабаровский край отмечает свой день рождения?</b> (20 октября 1938 года – день основания Хабаровского края)	Сформированы представления о традиции празднования Дня рождения Хабаровского края,
<b>6. Традиционные занятия коренных малочисленных народов</b>	Сформированы представления о том, что на территории Хабаровского края проживают: нанайцы, негидальцы, нивхи, орочи, удэгейцы, ульчи, эвенки, эвены; их традиционные занятия - рыболовство, таежная и морская охота, собирательство.

Фото отчёт.



