

Проект: «Люби и знай свой ХАБАРОВСКИЙ край»

Актуальность проекта:

Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма – любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатство. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории, природе и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Цель проекта :

Воспитание патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста к своей малой Родине.

Задачи проекта:

1. Формировать знания детей о Хабаровском крае: об его -истории, символике, достопримечательностях; продолжать знакомить с флорой и фауной.
2. Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к родному краю.
3. Воспитывать любовь к родному Хабаровскому краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Время реализации проекта: октябрь 2020 года

Участники проекта:

Дети в возрасте от 4-5 лет

Воспитатели средней группы № 13 «Фантазеры» дошкольного возраста : Сулимова Валентина Андреевна, Хибина Евгения Александровна.

Родители воспитанников.

Планируемые результаты проектной деятельности

Дети:

- проявление самостоятельности и творческой активности в ходе проектной деятельности; интереса к истории, культуре, природе родного края;
- обогащение словарного запаса.

Воспитатели средней группы:

- **формирование подборки практического материала: составление перспективного плана по данному направлению; разработка конспектов НОД, включая региональный компонент.**

Родители воспитанников:

- **формирование интереса к работе детского сада по вышеуказанному направлению.**
- активное участие в конкурсах на заданную тематику, совместных мероприятиях с детьми.

Этапы проведения и реализации проекта:

- Информационно – накопительный этап:

Диагностировать знания воспитанников среднего дошкольного

возраста по следующим темам : «Растительный мир», «Животный мир», «Лекарственные растения», «Птицы Дальневосточной тайги», «Зимующие птицы нашего края», «Что такое «Красная книга?», «Животные «Красной книги» Хабаровского края», «Реки и озера Хабаровского края», «Город, в котором я живу», «Семь чудес Хабаровского края».

- Организационно-практический этап:

- Проведение познавательных бесед:

1. Формировать у детей представление о Хабаровском крае, как о

малой Родине, закрепить название «Хабаровский край». Показать

край на физической карте РФ, кратко дать информацию о реках, лесах, рельефе территории. Уточнить у дошкольников, как называется наша страна? (Россия). Но Россия – необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Уточнить у детей, что такое Родина? (Родина – это место, где мы родились, страна, в которой мы живем). Уточнить у детей, как называют людей, которые живут в России? (Россияне). Россияне – народ очень умный и талантливый.

Россия очень большая страна. Состоит из частей, у которой свои названия: край, округ, область, республика. Та часть, которая расположена на востоке страны называется Дальним Востоком. Территория нашего края на карте РФ закрашена в коричневый цвет. Уточнить у детей, что это обозначает? (А это обозначает, что на территории Хабаровского края очень много гор, но есть и равнины, которые закрашены зеленым цветом).

Зеленый цвет на карте обозначает еще, что на территории Хабаровского края растут леса: хвойные и широколиственные.

Уточнить у детей, что обозначает понятия «хвойный лес», «лиственный лес». Синий цвет на карте РФ обозначает реки. Уточнить у детей, как называется самая большая река нашего края (Амур).



2. Познакомить детей с названиями крупных городов края, их особенностями и инфраструктурой. Дать краткую информацию о

гербе, флаге, столице края. Уточнить у детей, как называется город нашего края (Хабаровск). У нашего края есть свой флаг и герб. Флаг имеет прямоугольное полотнище, разделено на три части. Три цвета. Предложить детям перечислить цвета.

(Голубой – символ красоты, величия. Символизирует обширные водные ресурсы нашего края – величие нашей реки Амур и рек, которые к ней примыкают. Зеленый – цвет надежды, радости, изобилия. Символизирует богатый растительный мир нашего края. Белый – символ чистоты, добра, скромности. На нашем флаге он обозначает безоблачное, мирное небо, чистоту помыслов жителей края).

Предложить детям рассмотреть герб Хабаровского края. Уточнить, кто изображен на белом фоне? (Медведь).

В центре изображена мощная фигура сидящего на задних лапах черного цвета белогрудого медведя, который передними лапами бережно удерживает герб Хабаровска – краевого центра Хабаровского края.

Хабаровск – любимый город нашего Хабаровского края, но есть еще города на территории нашего края. Уточнить у детей названия этих городов и бывали ли они в них? (Город Бикин – самый южный город нашего края. В нем есть предприятия по переработке древесины. Через город проходят железная и автомобильные дороги, соединяющие Хабаровск и Владивосток. Этот город мы проезжаем, когда едем отдыхать в Приморский край на отдых.

Город Вяземский – находится севернее Бикина. В городе есть завод по производству вкусных и полезных молочных продуктов.

Город Комсомольск – на Амуре – крупный город нашего края. В городе много промышленных предприятий, производящих морские и речные суда, самолеты, мебель.

Город Николаевск – на Амуре. В этом городе изготавливают и ремонтируют суда, производят строительные материалы.

Город Советская гавань. В городе действуют предприятия по ремонту морских судов и оборудования рыбной промышленности).



3. Рассказать детям о достопримечательностях Хабаровского края («7 чудес Хабаровского края») с рассматриванием иллюстраций.

1. Лотос. Этот уникальный цветок растет на нескольких озерах юга Хабаровского края и цветет несколько дней. Лотос – одно из древнейших растений планеты: он цвел 100 миллионов лет назад. Сам цветок очень нежный и недолговечный: если его сорвать, он завянет через пару часов.

2. Старый мост через реку Амур. Все конструкции делались за границей, а доставлялись пароходами к нам. Строили мост 4 года.

3. Петроглифы Сикачи – Аляна. По нанайской легенде боги рисовали пальцами на расплавленных камнях рожицы. На самом деле никто не знает, как появились рисунки на камнях – они гораздо более древние, как и древнейшие египетские пирамиды.

4. Озеро Омут. Это горное озеро в Солнечном районе, оно очень глубокое. Вокруг озера уникальный микроклимат, туда приезжают лечиться, отдыхать.

5. Шантарские острова. Это один из самых труднодоступных уголков Хабаровского края. Добираться туда очень трудно и долго, просто опасно для жизни, но сотни хабаровчан ежегодно отправляются на далекие острова, любоваться красотами. Некоторые скалы на Шантарах – из полудрагоценных камней, например, из яшмы.

6. Горный хребет Дуссэ – Алинь. Горная страна посреди Хабаровского края. Красивые водопады, чистые озера, уникальные

животные.

7. Тигр. Это самый крупный хищник семейства кошачьих. Ежегодно охотники убивали тигров из –за красивого меха. Полосатого хищника спасло то, что был введен закон, который запрещал охоту на тигров.

- Проведение викторины для детей на тему : «Мой край».

-Разучивание стихотворений поэтов – дальневосточников.

-Прослушивание песен, авторов –дальневосточников,

посвященных Хабаровскому краю.

-Продуктивные виды деятельности :рисование на темы : «Символика Хабаровского края», «Животные, растения и птицы Хабаровского края».





Предполагаемые результаты проектной деятельности :

1. Воспитанники :

- наблюдается интерес к различным видам проектной деятельности;
- проявляется творческая активность в ходе самостоятельной продуктивной деятельности.

2. Воспитатели :

- сформирован практический материал по всем видам проектной деятельности с применением регионального компонента;
- разработаны конспекты НОД согласно теме проекта.

3. Родители:

- активное участие родителей в ходе реализации проекта;
- желание родителей продолжить проектную деятельность

