

## **Проект. Безопасность в доме нашем.**

**Сроки:** 30.09-09.10.19 год.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель средней группы № 9 «Ягодки».

**Актуальность:** Мы настолько привыкли к безопасности и надежности приборов, что вставляя в розетку вилку от утюга или компьютера, мы не задумываемся о последствиях. Дети в современном мире, к сожалению тоже не имеют первичное представления об опасности электрических приборов.

**Цель:** формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах безопасности.

### **Задачи:**

- Расширять у детей представления о причинах последствиях неосторожного обращения с огнем.
- Знакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома.
- Уточнить знание детей о профессии пожарных.
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Учить набирать номер телефона службы спасения и понятно называть свой адрес.
- Формировать у детей правильное поведение во время пожара: воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения в быту и овладения знаниями и умениями при действиях в чрезвычайных ситуациях.
- Активизировать работу с родителями по изучению и закреплению правил пожарной безопасности.

### **Реализация проекта**

**Реализация проекта осуществляется в 3 этапа (понедельник 30.09.19)**

#### **1.этап подготовительный включает:**

Подбор литературы: познавательной и художественной для детей; иллюстраций, игр (дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных и др.), упражнений.

Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечения и их к сотрудничеству. Консультации «Как защитить ребенка от выпадения из окна», «Кухня не место для-игр!»

С детьми рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы.

#### **2.этап основной включает в себя:**

#### **План работы по проекту**

	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно эстетическое</b>	<b>Игровая деятельность</b>
--	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

		<b>развитие</b>	
Вторник (1.10.19)	НОД чтение сказки К.И.Чуковский «Федорино горе» Цель: Способствовать у детей формировать предметы, необходимые для жизни человека.	Аппликация «Пожарная машина» Цель: Познакомить детей с профессией пожарного. Развивать творческое воображение у детей.	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Магазин бытовой технике».
Среда (2.10.19)	Экспериментальная деятельность «Огонь: друг или враг». Задачи: Какие средства можно использовать при тушении огня.	Изготовление газеты «опасные предметы». Цель: Формировать представления об опасных предметах в быту.	Профессия» Пожарный». Цель: Осмысление детьми важности, необходимости и сложности профессии пожарного.
Четверг (3.10.19)	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тетушки Совы»	Лепка «Светофор» Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора.	Д/И «Четвертый лишний» Цель: умение отличать предметы. Игровое упражнение. «Пожар в лесу». Цель: Познакомить детей с правилами безопасности в лесу.
Пятница (4.10.19)	Трудовая деятельность на прогулке. Цель: Закрепление умение пользоваться инвентарем.	«Рисунок на тему: «Электроприборы» Цель: развивать творческо- эмоциональное настроение.	Д/И «помощники», «угадай, что я опишу». Д/И «Можно нельзя».
Понедельник (7.10.19)	Рассматривание альбома с фотографиями и иллюстрациями. «Электроприборы».	«Отгадывание загадок» Цель: Развивать смекалку и память.	П /И «Полоса препятствий» Цель: Развитие мышления смекалки, ловкости,

			морально волевых качеств.
Вторник (8.10.19)	Беседа «наши помощники» Почему нужно пользоваться пылесосом, утюгом, стиральной машиной.	«Раскрась опасный предмет на картинке». Цель: Формировать представления об опасных предметах.	П /И «Светофор». Цель: Формировать представление об элементарных правилах дорожного движения

### **Этап «заключительный» среда: (9.10.19).**

Игра-викторина «знатоки правил безопасности»

Задачи: Закрепить знание детей об опасных предметах, дорожных знаках (дорожный пешеход, дети) о бытовых приборах. Закрепить знание о профессии пожарного.

### **Результаты проекта (продукт):**

В группе среднего дошкольного возраста с 4-5 лет у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице.

Каждый ребенок стремится выполнять правила безопасной жизнедеятельности.

Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.

### **Были изготовлены:**

Плакат совместно с родителями «Опасные предметы».

Выставка детских рисунков.

Игротека по теме «Бытовые приборы» (четвертый лишний, покажи и назови, лото, лабиринт, и др.).

### **Литература:**

Книга. «Основы безопасного поведения дошкольников».

Расскажи-ка детям «Специальный транспорт».

Расскажи-ка детям «Бытовые приборы».

Основы безопасности в жизни.(иллюстрационный материал).

Правила дорожного движения.(иллюстрационный материал).

Настольные игры «дорожные знаки»

## экспериментальная деятельность опыт с огнем



Задачи: Расширять у детей представления о причинах последствиях неосторожного обращения с огнем. Показать детям, как можно потушить огонь: песком, водой, землей.

### Художественно-эстетическое развитие Лепка / аппликация.

прогулке.





«светофор».

«Пожарная машина»

## Опасные предметы в быту.



## безопасности на прогулке



Задачи: Формировать представления об опасности бытовых предметов встречающихся в быту для жизни и здоровья.

Тема: «Уборка участка детского сада». Программное содержание. Формировать умение трудиться сообща со взрослыми, осознавать значимость своего труда в общем деле, совершенствовать трудовые навыки. Закреплять умение самостоятельно пользоваться

инвентарем на участке. Развивать чувство ответственности, старательности. Воспитывать активность, терпение, взаимопомощь.

Ситуация «Пожар в лесу»



Д/И «Светофор»



Физическое развития «Полоса препятствий».



Методическая литература:

