

Задачи по обучению дошкольников Правилам дорожного движения



	<u>Задачи:</u>	<u>Показатели развития:</u>
<u>I</u> <u>младшая</u> <u>группа</u>	Формировать у детей пространственную ориентировку. Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Обучать различать красный и зеленый цвета.	Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет. Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.
<u>II</u> <u>младшая</u> <u>группа</u>	Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве. Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета. Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта. Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери). Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором. Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.	Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом. Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.
<u>Средняя</u> <u>группа</u>	Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.	Дети знают: Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка,

	<p>Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.</p> <p>Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».</p> <p>Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.</p> <p>Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).</p> <p>Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.</p> <p>Учить изображать на рисунке сигналы светофора.</p> <p>Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.</p> <p>Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.</p>	<p>велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).</p> <p>Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней.</p> <p>Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.</p> <p>Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.</p> <p>Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.</p>
Старшая группа	<p>Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь</p>	<p>Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края</p>

	<p>ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.</p> <p>Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.</p> <p>Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».</p> <p>Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.</p>	<p>проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.</p> <p>Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.</p> <p>Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p>
<u>Подготовительная группа</u>	<p>Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.</p> <p>Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на</p>	<p>Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.</p> <p>Умеют дать оценку действиям водителя,</p>

	<p>занятиях).</p> <p>Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.</p> <p>Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.</p> <p>Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.</p> <p>Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.</p> <p>Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.</p>	<p>пешехода и пассажира в опасных ситуациях.</p> <p>Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.</p> <p>Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).</p> <p>Знают основные знаки и термины дорожного движения.</p>
--	---	---