



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ТЕМЕ: ТРАНСПОРТ, ДОРОГА, УЛИЦА.
МЛАДШАЯ ГРУППА**

ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ	ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Транспорт</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать машины ближайшего окружения: грузовая, легковая и др. -узнавать их на картинке -знать части машины -понимать взаимодействие частей: колесо крутится, руль вертится, мотор гудит, дверь открывается, машина едет и т.д. -группировать транспорт по назначению -знакомство с работой шофера; -понимать для чего нужен автобус. 	<ul style="list-style-type: none"> -«Грузовик» А.Барто - загадки - «Про машину» В.Берестов -«Дождик на колесах» Копальгин 	<p>Описательные рассказы: «Как мы с мамой ехали в автобусе», «Папина машина»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Д/игры по развитию речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание машин на улице и на картинках. Чтение рассказов о работе шофера. Игры-занятия «Мишка едет к куклам в гости», «Машина», сценка «Три поросенка отдыхают» ("Д/в № 4-01" стр.35). 	<p>Лепка «Колеса к машине».</p> <p>Д/и «Найди зайке машину», «Почему Мишка не поехал на машине» (нет колес, не пришел шофер...).</p> <p>Строительство машин из кубиков, ступень.</p> <p>П/игры «Воробушки и автомобиль», «Мы едем, едим, едем..» и др.</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ТЕМЕ: УЛИЦА, ДОРОГА, ТРАНСПОРТ
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ	ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Улица -что такое улица, какие бывают улицы. -у улицы есть название. -что мы видим на улице, зачем нужны улицы</p> <p>Дорога -что такое дорога? куда они ведут -для чего дороги? что такое тротуар -для кого дороги (для людей, транспорта) -что такое проезжая часть дороги -знакомство с ПДД, а именно: что такое переход, как он обозначается, для чего он нужен, кто такие пешеходы, как движатся машины по дороге (в двух направлениях) -расширить знания о светофоре</p> <p>Транспорт -учить различать и группировать транспорт: водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный -группировать по назначению: грузовой, пассажирский -подвести к пониманию зависимости строения машины от характера груза: продуктовая, хлебная и т.д. -закрепить знания об основных частях транспорта: машины, автобуса, поезд.</p>	<p>«Всемирный альбом с давних пор разноцветный светофор» стихи о светофоре, самолете, паровозе, пароходе. «Мы на улице» (рассказы о правилах уличного движения) Г.Борян «Дороги» Загадки об автобусе «Труд шофера»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций спец. транспорта, светофора, поезда, самолета. Составление рассказов из личного опыта «Как я ездил к бабушке», «Что я видел на вокзале», «Папина машина». Д/и по активизации словаря.</p>	<p>Наблюдение за светофором, встреча с работниками ГИБДД. Целевые прогулки и экскурсии. Просмотр DVD-фильмов по теме.</p>	<p>Изготовление дорог, машин, светофора для с/р игр. Создание коллективных работ по темам «Наша улица», «Что я видел на улице», «Случай на дороге», «Помоги Незнайке». Д/и, настольные игры по теме. С/р игры «Путешествие», «Гараж», «Я-регулировщик».</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ТЕМЕ: УЛИЦА, ДОРОГА, ТРАНСПОРТ
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ**

ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ	ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Улица</p> <p>-функциональное значение улицы-связывать; -какие бывают улицы (проспект, бульвар, переулок, набережная, площади, все они имеют имя, адрес) -главные улицы нашего города -ближайшие улицы к детскому саду -что делать, чтобы улицы были красивыми, чистыми -кто ухаживает за улицами, чем украшают улицы</p> <p>Дорога</p> <p>-какие бывают дороги по видам, специальному назначению -куда ведут дороги, их значение в жизни людей -из каких частей состоит дорога: проезжая, тротуар, какая часть для кого предназначена -кто такие пешеходы -правила поведения на улице, дороге -знакомство с дорожными знаками: предупреждающие знаки, сообщающие, запрещающие -знакомство с работой регулировщика -правила перехода улицы-по светофору, по пешеходной дорожке, по показу регулировщика -правила поведения в общественном транспорте -знакомство с обязанностями пешехода</p> <p>Транспорт</p> <p>знакомство со спецтранспортом: пожарным, снегоуборочным, поливальным и др. -формировать понятие о зависимости построения транспорта от назначения -подвести к понятию транспорт-связь, виды связи (наземный, воздушный, железнодорожный,</p>	<p>«Улицы и люди», «Имя улицы моей», «Портрет улицы» «Дошкольникам о правилах дорожного движения»- Б.Житков «Железнодорожный вокзал», «Такси», «Аэропорт». «Волшебная палочка» «Отважный вороненок» В.Орлов «Когда прадедушки были маленькими» «Новейший летательный аппарат»-"Д/в № 4-01" стр.21 загадки</p>	<p>Рассказы из личного опыта «Что я видел на железной дороге» Д/и на классификацию транспортных средств. Д/и по обогащению словаря по теме. Рассматривание картин и иллюстраций для описательных рассказов. Постановка сценок и разбор ситуаций по теме. Сочинение сказок, стихов, загадок по теме.</p>	<p>Экскурсии и целевые прогулки на ж/д вокзал, по улицам города, встречи с работниками ГИБДД. Рассматривание транспорта на дорогах. Просмотр DVD фильмов, картин по теме. Знакомство с трудом взрослых на транспорте, дороге, улице. Формировать знания о труде работников ГАИ. Беседы на тему «Если потерялся ребенок»</p>	<p>Изготовление картин, поделок по теме. С/р игры «Путешествие», «Мы-водители». Постройки: гаражи, вокзалы, аэропорты, причалы. Д/и и настольные игры по правилам дорожного движения. Выставки детских работ и рисунков по теме «Транспорт, дорога» Формировать знания езды на велосипеде</p>

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»

водный)

-расширить знание о труде взрослых
на транспорте

-сформировать знания об обслуживании
транспорта, где он "отдыхает",
ремонтируется.

--	--	--	--	--