

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 179
/С.В. Гладковская/
31.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179
«Андрейка»,**

**реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования, разработанную
в соответствии с Федеральной образовательной
программой дошкольного образования и Федеральным
образовательным стандартом дошкольного образования
и адаптированную образовательную программу
разработанную в соответствии с Федеральной адаптированной
образовательной программы дошкольного образования детей с
тяжелыми нарушениями речи**

на 2023-2024 учебный год

г. Хабаровск

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАДОУ № 179 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1055 (с изменениями и дополнениями: 21.01.2019, 08.11.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями на 1 декабря 2022 года);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 05.08.2013 г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу 06.06.2023);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг (вступило в силу с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2026 г.);
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МАДОУ № 179

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной рабочей недели, 12-ти часового пребывания детей в ДОУ, с режимом работы с 07-30 до 19-30 ч.

Все дети ДОУ охвачены физкультурно-оздоровительными и медицинскими мероприятиями.

В ДОУ функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными особенностями:

1 младшая группа с 2 лет до 3 лет - 3 группы;

2 младшая группа с 3 лет до 4 лет – 2 группы;

средняя группа с 4 лет до 5 лет – 2 группы;

старшая группа с 5 лет до 6 лет – 3 группы (из них 1 –логопедическая)

подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 3 группы

Учебный план МАДОУ № 179 составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В основу обязательной части положена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Обязательная часть не превышает допустимую нагрузку учебного плана (60%) и соответствует требованиям СанПиН. Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 09.00, а во второй половине дня с 15.30ч.

Поставленные цели и задачи решаются на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь «к разумному минимуму». Основу организации образовательного процесса с детьми с 2 до 7 лет составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, социокультурная окружения, материально-технической оснащенности, развивающей предметно-пространственной среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планировании и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает приоритетные направления ДОУ: физическое воспитание и

формирование культуры здоровья и по запросу родителей (законных представителей) воспитанников художественно-эстетическое развитие.

Одна из основных задач физического развития детей - укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры. В основу оздоровления и физического развития детей положены современные научные технологии, способствующие развитию физической культуры и личностно-ориентированному здоровьесбережению ребенка. Организация двигательной деятельности в режиме дня дошкольников, индивидуализация режимных процессов их воспитательная направленность строиться с учетом здоровья и развития детей дошкольного возраста (интегрируется в совместной деятельности и режимных процессах через все образовательные области).

Инновационная деятельность в дошкольном учреждении по вопросам воспитания ведется согласно поставленной цели: создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом сформулированы следующие задачи:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Обязательная часть представлена парциальными программами:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- Программа Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
 - Программа социального развития ребенка в детском саду С.А. Козловой «Я – человек»
 - Программа О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
 - Программа С.В. Крюковой «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
2. Познавательное развитие:
- Программа С. Н. Николаевой «Юный эколог»
 - Программа О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
 - Программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»
 - Программа Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкиной «Формирование математических представлений»
 - Программа Э. Пилюгиной «Сенсорные способности малыша»
3. Речевое развитие:
- Программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников»
 - Программа Н. В. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
 - Программа Л.М. Щипициной, О.В. Защеринской, А.П. Вороновой и др. «Азбука общения»
 - Программа Е.О. Астафьевой «Играем, пишем, читаем»,
 - Программа О.Э. Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста.
4. Художественно-эстетическое развитие:
- Программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»
 - Авторская программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»
 - Программа Т. Сауко, А Бурениной «Топ-хлоп»
 - Программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки»
 - Программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду»
5. Физическое развитие:
- Программа С.Я. Лайзане «Физкультура для малышей в детском саду»,
 - Программа К.К. Утробиной «Занимательная физкультура в детском саду»
 - Программа М.Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка»
 - Программа Министерства здравоохранения Хабаровского края «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах (40%), с другими образовательными областями. В целях развития творческих способностей детей, формирования стремления проявить себя в разнообразной деятельности, эстетического

воспитания и общего развития дошкольников педагогами ДООУ проводятся кружки во 2-ой половине дня, 1 раз в неделю: «Умелые ручки» (старшие группы), «Театр и дети» (старшие группы), «Мы живем в России» (подготовительные группы), спортивный кружок «Школа мяча» (подготовительные группы).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализовать ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулировать объем образовательной нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.3648-20

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей составляет:

- в 1-ой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин.,
- во 2-ой младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 мин.,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки дня в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут (75 мин. – при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка не менее 2 мин.. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое

определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Образовательный процесс в МАДОУ № 179 строится следующим образом:

- с 01.09 по 30.12.2023 г., с 09.01 по 31.05.2024 года – образовательный период;
- с 01.09 по 15.09.2022 г. и с 20.05 по 31.05.2024 года – диагностический период;
- нервно-психическое обследование детей проводится по эпикризным периодам – диагностический период в раннем возрасте;
- с 25.12.2023 по 12.01.2024 – творческие каникулы, в дни, которых осуществляется деятельность по физическому, художественно – эстетическому направлениям.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется по учебному плану, рассчитанному на 38 рабочих недель.

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 179
Гладковская С.В.
31.08.2023 г.

**Учебный план
МАДОУ № 179
в группах общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год**

1. Обязательная часть		1 млад	2 млад	Средняя	Старша я	Подгот овител ьная	
Образовательные области		Вид деятельности					
1.1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность					
		Мир природы, исследование и экспериментирование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Предметный и социальный мир	0,5	0,5	0,5	1	1
		Формирование элементарных математических представлений, сенсорика	1	1	1	1	2
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	в совместной деятельности и режимных моментах				
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность					
		Рисование	1	0,5	0,5	0,5	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд	в совместной деятельности и режимных моментах			0,5	0,5
		Музыкальная деятельность					
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2		

1.4	Физическое развитие	Двигательная деятельность					
		Физическое развитие	2	3	3	3	3
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность					
		Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	1	
		Развитие ценностного отношения к труду	в совместной деятельности и режимных моментах				
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
ИТОГО НОД в неделю:			10	10	10	13	15
Объем НОД (минут) в неделю:			100 мин.	150 мин.	200 мин.	325 ми н.	450 мин.
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			1ч40 мин	2ч 30мин	3ч20 мин	5ч 25мин	7 ч 30мин
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1	Кружок «Умелые ручки»				1	1	
2.2	Кружок «Мы живем в России»						1
2.3	Кружок «Театр и дети»					1	
2.4	Спортивный кружок «Школа мяча»						1
Кружки - в совместной деятельности							
2.5	Региональный компонент – осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах						

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 179
Гладковская С.В.
31.08.2023 г.

**Учебный план
МАДОУ № 179
в группах общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год**

1.	Обязательная часть	1 млад	2 млад	Средняя	Старша я	Подгот овител ьная
-----------	---------------------------	------------------	------------------	----------------	---------------------------	---

Образовательные области		Вид деятельности					
1.1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность					
		Мир природы, исследование и экспериментирование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Предметный и социальный мир	0,5	0,5	0,5	1	1
		Формирование элементарных математических представлений, сенсорика	1	1	1	1	2
1.2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	в совместной деятельности и режимных моментах				
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность					
		Рисование	1	0,5	0,5	0,5	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд	в совместной деятельности и режимных моментах			0,5	0,5
		Музыкальная деятельность					
		Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
1.4	Физическое развитие	Двигательная деятельность					
		Физическое развитие	2	3	3	3	3
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность					
		Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	1
		Развитие ценностного отношения к труду	в совместной деятельности и режимных моментах				
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
ИТОГО НОД в неделю:			10	10	10	13	15
Объем НОД (минут) в неделю:			100	150	200	325ми	450

		мин.	мин.	мин.	н.	мин.
	Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч40 мин	2ч 30мин	3ч20 мин	5ч 25мин	7 ч 30мин
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	Кружок «Умелые ручки»			1	1	
2.2	Кружок «Мы живем в России»					1
2.3	Кружок «Театр и дети»				1	
2.4	Спортивный кружок «Школа мяча»					1
	Кружки - в совместной деятельности					
2.5	Региональный компонент – осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах					