Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда

«Коррекция ОНР у детей старшего дошкольного возраста»

2022-2023 учебный год.

Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), посещающих логопедическую группу в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №179 «Андрейка» и имеющих диагноз «Общее недоразвитие речи».

Программа разработана и составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

•Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования) (воспитатель, учитель)».

•Устав МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №179 «Андрейка»

•Положение ДОУ о логогруппе.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы учителя-логопеда.

В пояснительную записку включены значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы, цель, задачи и принципы реализации рабочей программы, а также целевые ориентиры (планируемые результаты).

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию речевой деятельности с образовательными областями: физическое развитие, познавательное развитие, музыкальное развитие, социально-коммуникативное.

Данная рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации различных видов деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Руководствуясь главной целью коррекционно-логопедической работы, можно выделить несколько **основных задач** рабочей программы учителя-логопеда ДОУ:

•Развивать моторную сферу (артикуляционную, мелкую и общую моторику).

•Формировать полноценную фонетическую систему языка (артикуляционные навыки звукопроизношения, слоговую структуру, фонематический слух и восприятие).

•Учить овладевать элементами грамоты.

•Уточнить, расширить и обогатить лексический запас дошкольников с ОНР.

•Формировать грамматический строй речи, т.е. практическое усвоение грамматических средств языка.

•Развивать навыки связной речи дошкольников.

•Развивать психические процессы.

•Развивать коммуникативность и успешность в общении.

•Формировать навыки владения речью как средством общения и культуры.

•Содействовать развитию речевого творчества.

•Знакомить с книжной культурой, детской литературой.

Реализация рабочей программы осуществляется через: коррекционные занятия.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными направлениями работы учителя-логопеда ДОУ по коррекции и развитию речи детей с нарушениями речи в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с образовательной областью «Речевое развитие» ФГОС ДО являются:

1. Воспитание звуковой культуры речи (нормализация звукопроизношения) - развитие восприятия звуков родной речи и произношения;

2. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (развитие фонематического восприятия и слуха) – различение звука и слова, нахождение места звука в слове;

3. Развитие активного словаря – освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение;

4. Формирование грамматического строя речи:

а) морфология (изменение слов по родам, числам, падежам),

б) синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений),

в) словообразование;

5.Развитие связной речи – монологической (рассказывание) и диалогической (разговорной);

6.Обучение грамоте – послоговому чтению и письму;

7.Воспитание любви и интереса к художественному слову.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач по речевому развитию через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, способы поддержки детской инициативы.

Перечень **методических пособий** включает в себя все методические пособия по реализации Рабочей программы.

Срок реализации Рабочей программы 2 года.