АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
инструктора по физической культуре Филоненко Л.А.

Рабочая программа МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка» (далее МАДОУ № 179) по физическому развитию составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 179, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа по физическому развитию детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Задачи программы

- Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;
- создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;
- развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В рабочей программе раскрыты принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики для разработки и реализации и планируемые результаты освоения рабочей программы (возможные достижения ребенка, проявленные при выполнении физических упражнений и основных видов движений)

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с областями развития: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением

основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие дошкольников осуществляется в различных формах организации образовательного процесса по физическому развитию: НОД, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация, экспериментирование, самостоятельная двигательная активность детей, подвижные игры на свежем воздухе, ходьба по «дорожкам здоровья» и др. Так же используются здоровьесберегающие техники: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, зарядка для глаз, Су-Джок терапия, точечный массаж, релаксация и др.

Варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме
- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности
- Занятия-тренировки в основных видах движений
- Ритмическая гимнастика
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей
- Занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы
- Сюжетно-игровые занятия

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги МАДОУ № 179 осуществляют дополнительное образование детей по интересам с учетом возможностей и пожеланий родителей (законных представителей). Цель дополнительного образования детей в ДОУ – гармоничное развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных интересов, склонностей и особенностей на основе личностно-ориентированного взаимодействия со взрослым. Дополнительное образование детей реализуется в кружках, секциях по авторским программам.

В программе раскрыто взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями и со специалистами ДОУ.

В организационном разделе представлены условия реализации рабочей программы: материально-технические, режим работы, система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, программно-методический обеспечение образовательного процесса по физическому развитию