Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда

«Коррекция ОНР 3 уровень у детей старшего дошкольного возраста»

2022-2023 учебный год.

Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), посещающих логопедическую группу в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №179 «Андрейка» и имеющих диагноз «Общее недоразвитие речи 3 уровень».

При разработке рабочей программы ориентировалась на федеральные нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7. Постановления (изменения в постановления) главного санитарного врача РФ об ограничительных мероприятиях в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

9. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

10. Положение ДОУ о логопедическом пункте.

11. Устав МАДОУ № 179

Рабочая программа включает в себя три раздела:

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел;
3. Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы учителей-логопедов.

В пояснительную записку включены значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы, цель, задачи и принципы реализации рабочей программы, а также целевые ориентиры (планируемые результаты).

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию речевой деятельности с образовательными областями: физическое развитие, познавательное развитие, музыкальное развитие, социально-коммуникативное.

Данная рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации различных видов деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте для детей с общим недоразвитие речи 3 уровень в возрасте с 6 до 7 лет, способствующей усвоению общеобразовательной программы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи программы:

- определение особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- оказание родителям (законным представителям) детей с ТНР

консультативной и методической помощи по особенностям развития детей с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно *целям и задачам* образовательной области «Речевое развитие», основным планируемым результатом работы в этой области является *достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных*

трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных нарушением речи, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Результативность коррекционной логопедической образовательной деятельности отслеживается через мониторинговые (диагностические) исследования три раза в год с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционно-образовательного процесса и в индивидуальные планы (маршруты) коррекции.

Основными направлениями работы учителя-логопеда ДОУ по коррекции и развитию речи детей с нарушениями речи в логопедической группе в соответствии с образовательной областью «Речевое развитие» ФГОС ДО являются:

1. Воспитание звуковой культуры речи (нормализация звукопроизношения) - развитие восприятия звуков родной речи и произношения;
2. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (развитие фонематического восприятия и слуха) – различение звука и слова, нахождение места звука в слове;
3. Развитие активного словаря – освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение;
4. Формирование грамматического строя речи:

а) морфология (изменение слов по родам, числам, падежам),

б) синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений),

в) словообразование;

5. Развитие связной речи – монологической (рассказывание) и диалогической (разговорной);
6. Обучение грамоте – послоговому чтению и письму;
7. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач по речевому развитию через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, способы поддержки детской инициативы.

Перечень **методических пособий** включает в себя все методические пособия по реализации Рабочей программы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.