

МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад  
комбинированного вида № 179 «Андрейка»

Конкурс информационных уголков «Дальневосточный  
аист – символ Амура»

**АИСТ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ**

Хабаровск, 2018

На крыше аист танцевал  
Расправив крылья, выгнув ногу.  
Как будто счастье зазывал,  
детей вымаливал у бога.

Ютилось нежное тепло  
на старой обветшалой крыше,  
и аист жил ветрам назло  
и слова грубого не слышал.

То улетал, то прилетал,  
с ним улетали в небо годы.  
И вот однажды час настал –  
(ничто не вечно у природы).

Весна, а он не прилетел,  
заброшен дом, худая крыша.  
Всё сразу как-то не у дел,  
да и ребячий смех неслышен.

Он словно белый ангел был  
родного старенького дома  
и всё по - своему любил,  
что с детства близко и знакомо.

Мне снится - утренней зарей  
из дома я тихонько вышел,  
в гнезде над самой головой  
увидел аиста на крыше.

Он так красиво танцевал,  
расправив крылья, выгнув ногу  
как будто счастье зазывал,  
меня с собою звал в дорогу...



# Паспорт портфолио «АИСТ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ»

Авторы портфолио педагоги МАДОУ № 179:

Гладковская С.В., заведующий

Кичигина И.А., заместитель заведующего по ВМР

Сидоренко Н.Н., воспитатель

Голомазова О.В., воспитатель

Кузнецова М.П. воспитатель

Соколовская А.В., воспитатель

Онищенко И.Ю., воспитатель

## Актуальность

Экологическое образование дошкольников

— это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно к нему относиться. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

**Китайская пословица гласит: «Расскажи — и я забуду, покажи — и я запомню, дай попробовать — и я пойму».**

Так и ребенок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Учить детей доброте и отзывчивости можно только личным примером и подкреплять самостоятельной практикой. Развивать интерес у детей к нашим друзьям — птицам, желание узнавать о них больше, заботиться и радоваться от осознания того, что помогая птицам, можно спасти их от гибели. Поддерживать интерес детей к познанию природы родного края.



В рамках городской акции

## «День защиты от экологической опасности»

в нашем МАДОУ № 179 с целью формирования у детей экологического мировоззрения, воспитания бережного отношения к объектам природы и привлечения внимания детей и их родителей к проблеме сохранения дальневосточного аиста были проведены много интересных и полезных мероприятий.

*выставка детских рисунков  
«Крылатый символ Амура»*



# НАШЕ ТВОРЧЕ

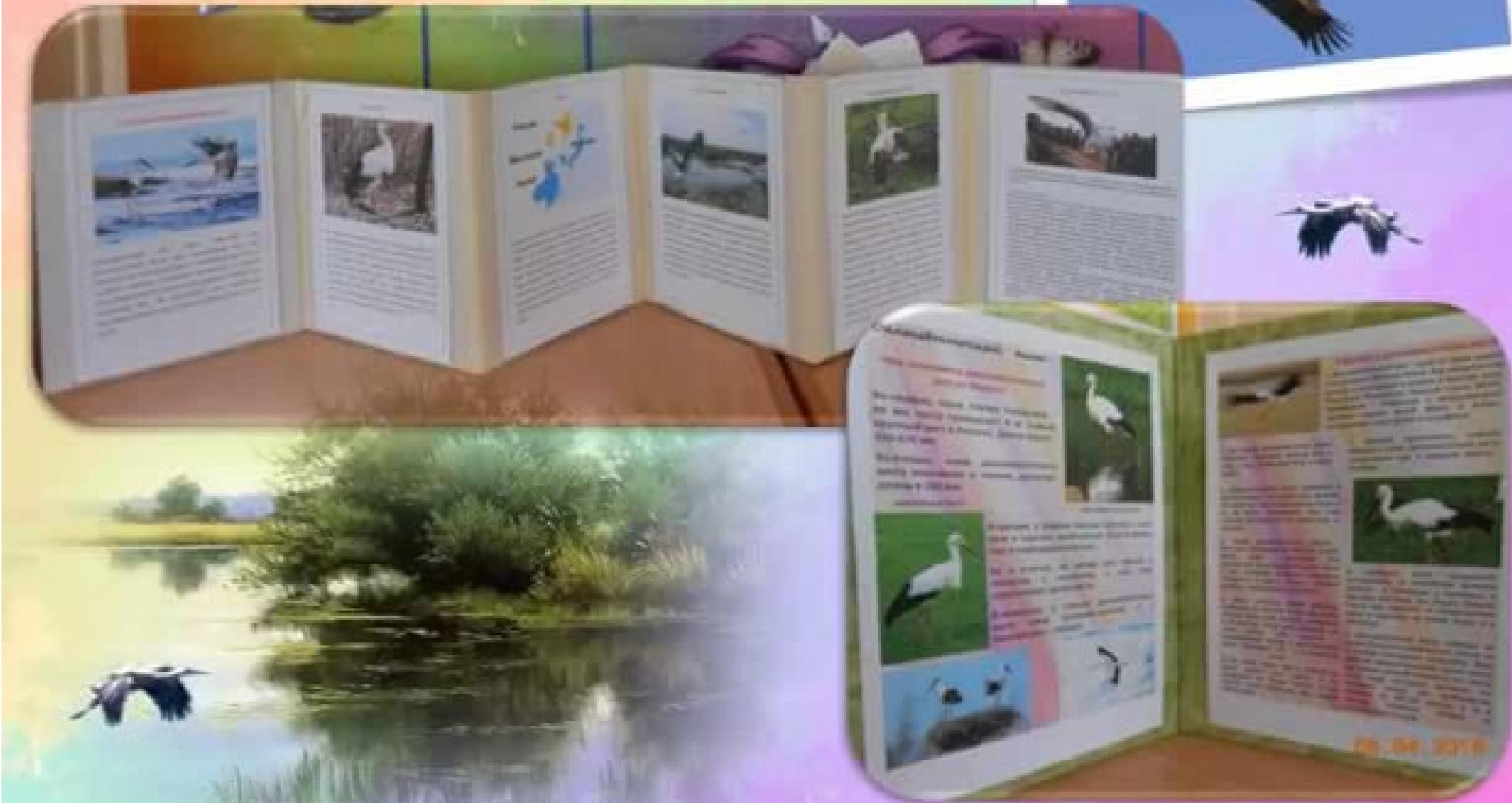


Во Всех Возрастных группах  
проводилась ООД по  
художественно-  
эстетическому развитию  
«Белый аист» (лепка,  
аппликация, рисование)





Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы ДОУ. Только опираясь на семью можно решить главную задачу – воспитание экологически грамотного человека. С этой целью...



педагоги групп подготовили для родителей памятки, консультации, папки - передвижки, а также стенгазеты с информацией о дальневосточном аисте.



# презентацию для родителей на информационном часу



МАДОУ №179 «АНДРЕЙКА»  
Группа №3 «Солнышки»

## Консультация для родителей.

### Дальневосточный аист.



Выполнила: Соколовская Анна

# Консультации для педагогов и родителей на САЙТЕ нашего детского сада

[http://dskv179.ru/news/  
ekol\\_op/](http://dskv179.ru/news/ekol_op/)



The screenshot shows a website page with a blue header. The main content area features a large green globe with leaves and a butterfly. Below it is a photograph of a stork with its wings spread. To the right, there are several text links under the heading 'Консультации для педагогов' (Consultations for teachers) and 'Консультации и помощь для родителей' (Consultations and help for parents). At the bottom, there are three columns with links: 'Образование в жизни детского сада' (Education in the life of the kindergarten), 'Маленькие герои 2010' (Little heroes 2010), and 'Сказки про путешествия «Она грядет»' (Fairy tales about journeys «She is coming»).



Человек идет скучает  
В одиночестве в лесу,  
По дороге не встречает  
Ни оленя, ни лису...  
Не летит пчела на клевер,  
Уток нету в камышах...  
Вместо птиц китайский плеер  
Заливается в ушах.  
Не цветет в траве фиалка.  
Рыбы нет в глубинах рек.  
Слева – свалка, справа – свалка,  
Посредине – человек.  
Что стоишь – глядишь уныло?  
Раньше думать надо было!

