

Принято
На Педагогическом совете
Протокол № 1
03.09 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ № 179
Гладковская С.В.
03.09 2018 г.

План работы «Школа молодого педагога» на 2018-2019 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Задачи.

1. Содействовать профессиональному и творческому росту молодых педагогов;
2. Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;
3. Развивать познавательный интерес к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;
4. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
5. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, к традициям ДОУ.
6. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Прогнозируемые результаты.

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно - образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Сроки	Форма	Содержание работы	Ответственный
сентябрь	Анкетирование Устный журнал	Выявление потребностей молодых педагогов. «Основные комплексные программы в ДОУ»	Воспитатель Зборовская Т.Л. з\з по ВМР Кичигина И.А.
октябрь	Консультация	«Адаптация детей младшего дошкольного возраста, работа с родителями по адаптации детей»	Воспитатель группы раннего возраста Соенко А.В.,
ноябрь	Практикум	«Организация подвижных игр на прогулке»	Воспитатель Скатова Г.В.
декабрь	Игровой практикум	Сенсомоторная деятельность, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель Шишкина Е.А
январь	Тренинг	«Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»	Воспитатель Зборовская Т.Л.
февраль	Практикум.	«Организация предметно-развивающей среды в группе для развития творческого потенциала дошкольников»	Воспитатель Коврижиных Л.В.
март	Консультация	«Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Театрализованная деятельность»	Воспитатель Голомазова О.В.
апрель	Диагностика	Изучение профессиональной компетентности молодых педагогов	Педагог-психолог Липатова Е.А
май	Анкетирование. Летнее – оздоровительная работа.	Подведение итогов работы ШМП за 2018-2019 учебный год. Анализ профессиональной компетентности педагогов. Серия консультаций	з\з по ВМР Кичигина И.А. Воспитатель Зборовская Т.Л.