

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»

ПАСПОРТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА



ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:
Филоненко Людмила Андреевна





I. Задачи:

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы

организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением

основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

II. Технические характеристики физкультурного зала

Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь (кв. м)	30 кв.м.
Освещение естественное	4 окна
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола	удобная для обработки

III. Оснащение кабинета

Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала

Название зоны	Цель	Задачи
Двигательно – игровая зона	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма	Укреплять здоровье детей; Развивать двигательные навыки и физические качества; Расширять двигатель-ный опыт; Создавать положитель-ный эмоциональный настрой.
Зона спортивного оборудования: - традиционного, - нестандартного	Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей	Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности; Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий; Оптимизация режима двигательной активности; Повышать интерес к физическим упражнениям; Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.
Зона метания	Ознакомление с различными способами метания	Развивать глазомер; Закреплять технику метания; Укреплять мышцы рук и плечевого

		пояса.
Зона прыжков	Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой	Обучать технике прыжков; Развивать силу ног, прыгучесть; Использовать специальное оборудование.
Зона «Спортивный комплекс»	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	Овладеть техникой различных способов и видов лазанья; Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах, перекладине.
Коррекционно-профилактическая зона	Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме	Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, тренажеров сложного устройства и использования нестандартного оборудования; Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины посредством использования тренажеров сложного устройства; Овладеть навыками само оздоровления.
Зона релаксации	Формирование благоприятного психо-эмоционального состояния	Создать условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления, используя оздоровительно-профилактический пуфик, «сухой бассейн», зрительные ориентиры, соответствующую музыку.
Зона профессиональной деятельности	Повышение профессионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучать новинки методической литературы; ➤ Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др. ➤ Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов.

Материально – техническая база

Оборудование физкультурного зала	Количество
---	-------------------

✓ Спортивный комплекс;	2
✓ шведская стенка;	1
✓ «Сухой бассейн»;	2
✓ тренажеры: «Беговая дорожка», «Колибри», «Роллер», «Мяч над головой», диск «Здоровье»; «Мини-твист», «Мини-степпер», «Батут», «Эспандер» и др.;	По 1
✓ гимнастические скамейки;	6 разной высоты, длины
✓ гантели;	30
✓ гимнастические палки;	30
✓ оздоровительно – профилактический пуфик;	10
✓ мячи большие;	30
✓ мячи малые;	30
✓ мячи прыгуны «Фитобол»;	15
✓ мячи массажеры;	30
мячи футбольные	15
✓ «Бревно»;	1
✓ стойки для прыжков;	2
✓ стойки для метания;	2
✓ погремушки;	60
✓ ленточки;	60
✓ скакалки;	30
✓ кегли;	30
✓ кирпичики;	16
✓ бруски;	16
✓ дуги для подлезания;	4
✓ флажки кубы;	10
✓ ребристые доски;	4
✓ наклонные доски;	4
✓ маты;	6
✓ индивидуальные поролоновые коврики;	30
✓ канаты;	2
✓ боксерская груша	2
✓ перчатки	2 пары
✓ теннисные ракетки (большие и маленькие)	по 8 пар
✓ бадминтон	10 пар
✓ лыжи;	15 пар
ТСО	
Компьютер, принтер;	1
музыкальный центр;	1
Атрибуты для подвижных и спортивных игр	
✓ маски;	10
✓ клюшки;	15
✓ шайбы;	20
✓ волейбольная сетка;	2

✓ баскетбольная корзина;	2
✓ тоннель	2
✓ мягкое бревно	2
Нестандартное оборудование	
✓ Массажёр « Орешки»;	15
✓ « Мяч над головой»;	15
✓ « Дорожки следов»;	2
✓ «Разноцветные бутылочки»	16
✓ « Кубы», «Плоские круги из ленолиума»;	10
✓ «Дорожка мячей»;	2
✓ « Тоннель»;	2
✓ «Цветной шнур»;	2
✓ «Канат из пробок и дорожка»;	2
✓ «Волшебные колпачки»;	15
✓ «Змейка»;	2
✓ « Бусы»;	2
✓ « Мягкие палочки»;	15

Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Паспорт кабинета; ✓ Методическая литература; ✓ Перспективные планы работы по разделам «Программы»; ✓ Методические разработки, конспекты открытых занятий и выступлений; ✓ Материал для работы с родителями; ✓ Материал для консультативной работы с воспитателями; ✓ Документация кружковой работы; ✓ Комплексы корригирующих упражнений; ✓ Картотеки: подвижных игр, упражнений на расслабление, психокоррекционных игр и упражнений, схем оборудования и упражнений, игр малой подвижности, утренней гимнастики, дыхательных упражнений.
Документация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Списки детей с подготовительной и специальной физкультурной группой; ✓ Перспективный план футбольного клуба «Дошколенок»; ✓ Перспективный план платного кружка ОФП и «Игровой стрейтчинг»; ✓ Списки детей и табель посещаемости; ✓ Перспективные планы работы по всем возрастным группам; ✓ Конспекты праздников и развлечений; ✓ Тетради взаимодействия с воспитателями; ✓ Годовой отчет; ✓ Тетрадь по самообразованию; ✓ Акты и инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

IV. Режим работы

График работы	Ежедневно – 8.00 – 17.00
Мероприятия	Утренняя гимнастика, фронтальные НОД, индивидуальные НОД,

занятия кружка, развлечения и праздники, свободная деятельность.
--

V. Перспектива

Оснащение	Приобретение велосипедов, оборудовать беговую дорожку.
-----------	--

Паспорт физкультурного зала.

1. Описание кабинета

Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современном требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагается на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиН.

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Рабочая зона: письменный стол, шкафы для хранения методических материалов, спортивный инвентарь для НОД

Зона НОД: физ.зал, гимнастическая стенка, маты, кубы, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, обручи, фитболы, тренажеры.

2. Описание использования физкультурного зала.

Образовательная область физическая культура направлена на:

- ❖ Развитие физ.качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация)
- ❖ Накопление и обогащение двигательного опыта (овладения основными движениями)
- ❖ Формирование потребности в двигательной активности и физ. совершенствовании.

2.1 Обеспечение безопасности и развивающего характера образовательной среды.

- ❖ Мониторинг образовательного процесса.
- ❖ Проектирование - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение и укрепления здоровья.

2.2. Оздоровительная работа.

1. НОД, утренняя гимнастика, физкультурный досуг, праздник.

3. Циклограмма работы инструктора по физической культуре

День недели	Время	Содержание работы
-------------	-------	-------------------

Понедельник	8.05 – 8.45	Утренняя гимнастика
	8.45-9.00	Проветривание, подготовка к НОД
	9.00– 11.00	Физкультурные НОД
	11.00– 12.00	Работа с документами
	12.15 – 13.30	Взаимодействие со специалистами
	13.30-15.00	Обработка диагностического материала, работа с методической литературой.
Вторник	8.05 – 8.45	Утренняя гимнастика
	8.45-9.00	Проветривание
	9.00– 11.00	Физкультурные НОД
	11.00– 12.00	Работа с документами
	12.00 – 13.30	Уборка зала, мытье инвентаря
	13.30-15.00	Обработка диагностического материала, работа с методической литературой.
Среда	8.05 – 8.45	Утренняя гимнастика
	8.45-9.00	Проветривание, подготовка к НОД
	9.00– 11.00	Физкультурные НОД
	11.00– 12.00	Работа с документами
	12.00 – 13.30	Планирование НОД
	13.30-14.30	Консультации для воспитателей
	14.30-15.00	Самообразование
Четверг	8.05 – 8.45	Утренняя гимнастика
	8.45-9.00	Проветривание, подготовка к НОД
	9.00– 11.00	Физкультурные НОД
	11.05– 12.30	Индивидуальная работа с педагогами
	12.30 – 13.30	Уборка зала, мытье инвентаря
	13.30-15.00	Индивидуальная работа с педагогами
Пятница	8.05 – 8.45	Утренняя гимнастика
	8.45-9.00	Проветривание, подготовка к НОД
	9.00– 11.05	Физкультурные занятия
	11.05– 12.30	Индивидуальная работа с детьми
	12.30 – 13.30	Уборка зала, мытье инвентаря

5. Учебно-методическая литература.

№п.п	Разделы	Авторы	Издательство, год
Методические пособия.			
1	Общеразвивающие упражнения для детей дошкольного возраста.	Пензулаева Л.И	М.: Просвещение, 1989г.
2	Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость.	Вавилова Е.Н.	М.: Просвещение, 1987.- 96с., ил
3	Учите, бегать, прыгать, лазать, метать.	Вавилова Е.Н.	М.: Просвещение, 1985.- 144 с., ил.
4	Укрепляйте здоровье детей.	Вавилова Е.Н.	М.: Просвещение, 1986.- 128 с., ил.
5	Общеразвивающие упражнения в детском саду.	Будинская П.П.	М.: Просвещение, 1999,- 175 с.: ил.

6	Лыжи в детском саду.	Голощекина М.П.	М.: Просвещение, 1989,- 96 с.
7	1. Баскетбол для дошкольников. 2. Спортивные игры и упражнения в детском саду.	Адашкявичене Э.Й.	М.: Просвещение, 1989.- 79 с. М.: Просвещение, 1999.- 159 с.
8	Зеленый огонек здоровья старший возраст.	Картушина М.Ю.	СПб.: Детство-пресс,2009.- 256 с.
9	Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном процессе.	Голицына Н.С.	М.: Изд. Скрипторий 2009, 2004.- 72 с.
10	Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду.	Фомина А.И.	М.: Просвещение, 1984.- 159 с.
11	1. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. 2. Физкультурные занятия на воздухе.	Фролов В.Г.	М.: Просвещение, 1986.- 159 с.
12	Физкультурные праздники в детском саду.	Шебеко В.Н.; Ермак Н.Н.	М.; Просвещение, 2005.- 93 с.
13	Комплексы утренней гимнастики в детском саду.	Бабина К.С.	М., Просвещение, 1999.- 96 с.
14	Подвижные игры детей.	Кротков И.М.	Изд. Советская Россия, 1987.
15	1. Занимательная физкультура для дошкольников 3-5лет 2. Занимательная физкультура для дошкольников 5-7лет.	Утробина К.К.	М.: Изд. ГНОМ и Д, 2003.- 104 с.
16	Дыхательная гимнастика.	Бутейко К.П.	По «Крис» Челяб. фонд культуры Агентства «Артдизайн».
17	Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста.	Силюк Н.А.	М.: Айрис-пресс, 2006.- 112 с.
18	Плоскостопие.	Красикова И.С.	СПб.: Изд.центр Учитель и ученик, 2002.- 128 с.
19	День защитников отечества.	Роашкова Е.И.	М.: ТЦ «Сфра», 2000.- 96 с.
20	Подвижные игры для детей с нарушением в развитие.	Шапкова Л.В.	СПб, «Детство-пресс», 2010, 160 с.
21	1. Спортивные праздники и развлечения мл, ср дошк.взраст. 2. Спортивные праздники и развлечения старший дошк.взраст.	Лысова В.Я Яковлева Т.С.	М.: АРТКИ, 2010- 72 с.
22	Контроль за физическим состоянием детей дошкольного возраста.	Тарасова Т.А.	Мет. рекомендации- Москва: 2011.-158с.

23	Доктор ФиС: Советы детям и родителям (консультации).	В.С. Преображенский.	М.: Физкультура и спорт, 1994.- 144 с., ил.
24	Физкультура и закаливание в семье.	С.А. Полиевский Е.П. Гук.	М.: Медицина, 1984.- 80 с.

4. Перечень основного оборудования

№	Наименование имущества	Кол-во
Технические средства		
1	Музыкальный центр	1
Предметы мебели		
1	Шкаф- купе для методической литературы и инвентаря	1
2	Стулья	2
3	Стол рабочий	1