

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 179 «Андрейка»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



Ответственный за кабинет:
Липатова Евгения Андреевна
педагог-психолог

Организация предметно-развивающей среды в кабинете педагога-психолога.

1. Цель кабинета:

Решение практических вопросов психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

2. Функции кабинета:

Кабинет создан

- для проведения специально организованных индивидуальных и групповых занятий с детьми психопрофилактической и психокоррекционной направленности;
- для проведения тренингов с педагогами;
- для проведения занятий с родителями психологопросветительской направленности;
- для проведения консультативной работы с педагогами и родителями.

3. Технические характеристики кабинета.

Площадь кабинета 4,7 + 3,5 кв. метров

Освещение: тип: лампы накаливания

- точек: 5

- ламп: 2 + 2

Освещенность по рабочим местам: соответствует Сан ПиН

Температурный режим: 18 – 20°C

Аптечка: имеется

Средства пожаротушения: имеется

Пол: линолеум,

Стены: покраска

Вход: деревянная дверь

Расположение кабинета:

Кабинет педагога-психолога находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного и медицинского блоков, а так же от залов для музыкальных и физкультурных занятий. Родители имеют свободный доступ к кабинету.

Кабинет небольшой, пропорциональный и хорошо освещенный.

Цветовое сочетание и общий фон не яркие и не подавляющие. Используются успокаивающие пастельные, бежевые тона. Эта цветовая гамма способствует адаптации к помещению и к ситуации взаимодействия с психологом.

Зонирование кабинета:

Помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога.

Зона консультативной работы оформлена комфортно и уютно, располагая к длительному доверительному общению. Представлена мягким диваном для консультируемого и стулом для психолога, искусственное освещение (бра).

Вспомогательный материал: - литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т.д.

- различные консультации для родителей.

Зона игровой терапии имеет особое значение. Здесь происходит устранение возможного напряжения ребенка при контакте с психологом. Обязательным здесь является наличие игрушек, которые располагаются на нижних полках шкафа, малыши могут свободно достать их. Наличие свободного пространства для активных игр и занятий.

Зона релаксации и психического расслабления помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению. Представлена мягким диванчиком, электро-водопадом, магнитофоном и музыкальными произведениями для релаксации.

Зона развивающих занятий оснащена детским столиком для занятий, детскими стульями, магнитной доской, и техническими средствами обучения (магнитофон).

Зона организационно-планирующей деятельности представлена письменным столом, стулом, необходимыми материалам и средствами для работы (канцтовары).

Наличие компьютера в кабинете существенно облегчает организационную и методическую работу педагога-психолога.

Для хранения нормативной, отчетной документации и методической литературы имеется шкаф-стеллаж.

Оборудование кабинета:

1. Шкаф-стеллаж для документации, методической литературы, инструментария.
2. Оргтехника: Компьютер, магнитофон, калькулятор.
3. Аудиокассеты с произведениями классической музыки, звуками природы, релаксационным композициями, детскими песнями различного эмоционального содержания.
4. Секундомер.
5. Часы настенные, часы будильник.
6. Диван.
7. 2 стула для взрослых.
8. 5 детских стульчиков.
9. Стол детский для занятий.
10. Письменный стол.
11. Зеркало (для занятий с детьми).
12. Искусственное освещение (люстра, бра, лампа дневного света, настольная лампа).
13. Электро-водопад.
14. Полочка для рабочего материала.(угловая).
15. Ионизатор воздуха.

Перечень рабочего материала:

☺ В учебной зоне столы и стулья детские, с твердой деревянной поверхностью. Имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор.

☺ Игровой материал удобно расположен для доступа детей. Представленные игрушки предназначены:

- для творческой деятельности
- для выражения эмоциональных состояний
- для повышения интереса к учебному сотрудничеству
- для организации сюжетно-ролевых игр

☺ Игровой материал объединен в группы:

- игрушки из реальной жизни (куклы «семья»)
- транспортные средства (машины, самолеты, корабли)
- игрушки, помогающие отреагировать агрессию (игрушечные пистолеты, мячи, барабаны)
- игрушки «дикие и домашние животные»
- игрушки для творчества (напольный и настольный строительные наборы, пластилин, карандаши, мелки, краски)

☺ В зоне релаксации расположен набор мягкой мебели, напольный ковер, подушки, достаточное количество комнатных растений, выделен природный уголок.

☺ Учебно-методические материалы систематизированы по разделам:

- диагностика (методики и стимульный материал)
- коррекционно-развивающие игры
- работа с педагогами
- работа с родителями
- библиотека психолога

Психодиагностика

Работа с детьми

1. Диагностические методики, выявляющие уровень умственного развития.
2. Диагностические методики, используемые для выявления положения ребенка в группе сверстников и его взаимоотношений с окружающими.

3. Диагностика эмоциональных особенностей дошкольников.

4. Методы, исследования индивидуальных особенностей ребенка.

Работа с педагогами

1. Методики диагностики мотивационных и личностных особенностей.

2. Методики диагностики эмоционально-волевых особенностей.

3. Методы диагностики межличностных отношений.

4. Методы диагностики профессиональной адаптации.

Работа с родителями

1. Опросники и шкалы для выявления внутрисемейных отношений.

2. Опросники для выявления типов семейного воспитания.

3. Методы изучения родительских установок и реакций.

Психокоррекция

□ Работа с детьми

1. Программы коррекционно - развивающих занятий:

* Тренинг развития произвольности.

* Тренинг развития мышления.

* Программа занятий по сенсорному развитию «Чувствуем, видим, слышим».

* Программа коррекционно-развивающих занятий: Познавательная сфера:

Старший дошкольный возраст.

* Программа коррекционно-развивающих занятий: Познавательная сфера:

Средний дошкольный возраст.

* Программа коррекционно-развивающих занятий: Познавательная сфера:

Младший дошкольный возраст.

* Программа коррекции поведения детей.

* Программа «Психомоторная коррекция».

2. Карточка игр по развитию психических процессов.

3. Стимульный раздаточный материал для коррекционно-развивающих занятий по развитию психических процессов.

4. Развивающие игры:

- Игры из серии «Учись играя»: Наблюдательность - 1 шт

Обобщение- 1 шт

Часть и целое - 1 шт

Фигуры - 1 шт

Сложи узор - 1 шт

- Детское лото: Хочу все знать! - 1 шт

Кем быть?- 1 шт

Лето в деревне - 1 шт

* Лото «Парочки» 4 шт

* Детское домино «Лесные жители» - 1 шт

* Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» - 1 шт

* Игры с логическими блоками Дьенеша - 1 шт

* Геометрический конструктор: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра» - 1 шт

* Методический пакет «Обучающие пазлы». - 2 шт

* Дидактический материал для развития памяти и внимания детей дошкольного возраста «Запомянай-ка» - 1 шт

* Развивающий материал для дошкольников: «Что лишнее?» - 1 шт

«Аналогии» - 1 шт

«Четвертый лишний» - 1 шт

* Игра для развития мышления, памяти и фантазии «Логический поезд» - 1 шт

* Набор «Загадки в картинках» - 1 шт

* Настольные игры: «Кубики» - 1 шт

«Пазлы» - 3 шт

«Геометрическая мозаика» - 2 шт

* Развивающая игра «Кубики Никитина» - 1 шт

* Набор магнитный цифровой - 1 шт

* Строительный конструктор - 2 шт

Работа с родителями

* Игровой тренинг для детско-родительской группы (старший дошкольный возраст).

* Игровой тренинг для детско-родительской группы (ранний возраст).

Тренинг взаимодействия родителей с детьми.

Психопрофилактика (психопросвещение)

Работа с детьми

1. Программы занятий:

* «Обучение социально желаемым формам общения»: программа занятий для детей старшего дошкольного возраста

* «Дружные ребята»: программа занятий с детьми старшего дошкольного возраста

* «Это есть Я»: программа занятий по самопознанию для детей старшего дошкольного Возраста

* Программы релаксации (аудиозапись).

2. Пособия:

- Развивающая игра «Мир эмоций»

* Развивающая игра «Зоопарк настроений»

* Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»

* подушки для проведения сеансов релаксации - 10 шт

Работа с педагогами

1. Программа занятий с педагогами «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения».

2. Программа тренинга «Эффективное взаимодействие с трудными детьми»

3. Программа тренинга «Преодоление профессионального «выгорания»

Работа с родителями

1. Программа родительского клуба «Школа общения»

2. Программа семинара для родителей «Скоро в школу»

3. Программа практикума для родителей «Семья на пороге школьной жизни ребенка»

4. Программа семинара для родителей «Ребенок поступает в детский сад»

5. Литература

Кабинет функционирует в первой и второй половине дня по расписанию.