



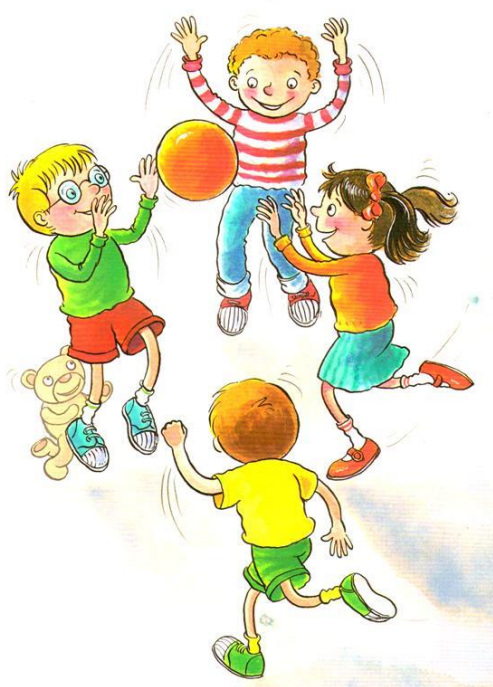
## **«ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

***Игра*** – занимательная и интересная для ребенка деятельность - имеет огромное значение для его воспитания и развития, поэтому она требует постоянного внимания и руководства со стороны взрослых. Игровая деятельность ребенка включает в себя: сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры со строительным материалом, дидактические, подвижные игры с правилами. Воспитатели должны знать и выполнять требования по технике безопасности детей.

От каких опасных и вредных факторов необходимо оградить детей?

- Нельзя оставлять детей без присмотра взрослых.
- Неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости.
- Недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книг», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей.
- Присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи может стать причиной нарушения остроты слуха.
- Неисправное электрооборудование в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием.
- Неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм.

- Несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.
- При работе с детьми необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- Игрушки должны быть гигиеничны, не сломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные).



## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР**

- Воспитатель должен знать состояние здоровья детей, и их отклонения в физическом развитии.
- Подвижные игры проводятся в помещении, и на свежем воздухе во время прогулки.
- Постоянное и переносное оборудование размещается по краям игровой площадки для того, чтобы оставался простор для проведения подвижных игр.
- Для проведения подвижных игр в групповой комнате следует освободить больше места, по возможности раздвинуть столы и стулья, чтобы они не мешали детям двигаться.
- Для прыжков, ползания, метания необходимо специальный инвентарь: обручи, дуги, мячи, кегли...

## **Требования безопасности перед началом подвижных игр**

- Подвижные игры должны быть в перспективном плане воспитательной работы, а также в рабочем плане на каждый день.
- Подвижные игры проводят со всей группой детей или с небольшой подгруппой.
- Перед началом игры следует обратить внимание на самочувствие, состояние здоровья детей группы, и соответствие предложенных упражнений каждой возрастной группе.
- Подвижные игры, которые будут использованы в работе с детьми, воспитатель должен хорошо знать, чтобы четко объяснить смысл, правила, движения которые есть в игре.
- Воспитатель перед началом игры должен осмотреть площадку, помещение, проверить приспособления, крепления стоек, лавочек, лестниц. Проверить одежду и обувь детей.

## **Требования безопасности во время проведения подвижных игр**

- Перед началом игр воспитатель объясняет правила игры.
- Во время выполнения движений воспитатель организует детей таким образом, чтобы они не травмировали друг друга, страхует в зависимости от подготовки, возраста ребенка, высоты оборудования, сложности упражнений.
- Выполняя прыжки и соскоки, стоит приземляться легко на носки, компенсируя нагрузку тела на ноги чуть приседая.
- Четко придерживаться требований учебной программы по поводу нагрузок.
- Необходимо чередовать спокойные и подвижные игры.
- Летом подвижные игры проводятся в прохладном затененном месте площадки. Зимой во время прогулки необходимо использовать бег и прыжки.

## **Требования безопасности после окончания**

### **подвижных игр**

- Проверить самочувствие детей.
- Собрать спортивный инвентарь, игрушки.
- Запрещается пить холодную воду и выходить раздетым на улицу.

## **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- При получении травм, ухудшении самочувствия ребенка – немедленно уведомить старшую медсестру.
- Оказать потерпевшему первую медпомощь, а в случае необходимости вызвать скорую помощь.
- Уведомить о несчастном случае заведующую, методиста.

## **Безопасность жизнедеятельности детей во время**

### **прогулки на свежем воздухе**

- Прогулка проводится ежедневно в любую погоду за исключением неблагоприятных погодных условий.
- Продолжительность прогулки на свежем воздухе должна соответствовать физиологическим требованиям.
- Одежда и обувь детей должна соответствовать погоде.
- Во время прогулки за пределы детского сада воспитатель напоминает детям правила поведения при переходе пешеходного перехода. Такие прогулки обязательно сопровождаются двумя взрослыми, которые должны иметь аптечку и питьевую воду.

### **Требования безопасности перед началом прогулки**

- С целью предотвращения травм необходимо тщательно проверить площадку для прогулки. Там не должно быть битого стекла, мусора, ядовитых растений, грибов.
- Перед началом прогулки воспитатель должен увлажнить и взрыхлить песок в песочнице.
- Во время прогулки воспитатель должен видеть всех детей в поле зрения.
- Воспитатель должен находиться рядом во время самостоятельной подвижной деятельности детей с использованием игрового оборудования.
- В теплое время года обязательным должно быть наличие кипяченной воды, придерживаться питьевого режима во время прогулки.
- Все игрушки и спортивный инвентарь, который используется во время прогулки, должен быть исправным и соответствовать гигиеническим нормам.
- После окончания прогулки воспитатель должен организованно завести детей в группу.

Из всего сказанного следует сделать вывод, что во время прогулки необходимо организовать интересные и полезные дела, проводить игры и физические упражнения, что исключить несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.