



Памятка воспитателям

«Вот и лето!»

1. Осуществлять **планирование** образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей.
2. Отслеживать информацию в **Тетради сведений** о родителях (+ вновь поступивших)

Изучить **Листы здоровья** детей поступивших из других групп и детских садов. Вести **журнал фильтра** (для групп раннего возраста)

3. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять **безопасность территории** площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать дежурному администратору о нарушениях.
4. Ежедневно проводит **прием детей** и утреннюю зарядку на улице;
5. Контролировать наличие головных уборов у детей;
6. Проводить **закаливающие процедуры** в повседневной жизни (утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, гимнастика после сна, воздушные ванны перед сном и др)
7. Следите за количеством полотенец, для рук и ног, маркировкой постельного белья, расчесок, мебели (столы и стулья в соответствии с листами здоровья ваших прибывших детей и в соответствии с количеством присутствующих детей).
8. Осуществлять питьевой режим на прогулке.
9. **Выносной материал** на прогулку

- игрушки для игр с песком и водой +бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики, кусочки ткани...) для обыгрывания;

- тазы с водой,

- материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.)

- игрушки для сюжетных и театрализованных игр;

- спортивные атрибуты (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров);

- материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);

- материал в коробке для художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки и пр.);



- художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;
- покрывала, легкие ширмы.

10. Выносной материал проверяется на исправность и **безопасность**, **моется ежедневно** после каждой прогулки и складывается в корзины. Следите, чтобы все игрушки были собраны.
11. Ежедневно после прогулок подметаются веранды, домики. В жаркие дни территория площадки орошается водой.
12. **Песок** в песочницах ежедневно рыхлится, проливается водой, закрывается чехлом после прогулки.
13. **Содержание прогулки:** наблюдения, труд на участке, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, , индивидуальная работа.
14. При организации летней деятельности практикуйте подгрупповую и индивидуальную работу.
15. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления жары или после ее спада. В течение дня **чередовать** фазы активной и умеренной деятельности детей.
16. Информировать родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах города, даче, на водоеме.