

## **Памятка для воспитателей «Организация безопасности и охрана жизни ребенка»**

С ранних лет ребенок вступает во взаимодействие с окружающим его миром. Он познает его. Но не все в окружающем мире ребенку понятно и безопасно. Задача родителей, воспитателей – обезопасить жизнь детей, вооружив их элементарными знаниями и умениями, помогающими найти выход при встрече с незнакомыми явлениями в окружающем мире, выжить в нем.

Задачи формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников.

### **Для детей 2-5 лет**

1. Формировать знания у детей об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые, разница во взаимоотношениях между ними).
2. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми; убедить их в том, что не всегда приятная внешность людей совпадает с добрыми намерениями (сказка «Колобок»).
3. Убедить детей в необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят».
4. Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения.
5. Знакомить с правилами безопасного поведения в детском саду, общественных местах: не уходить без взрослого с которым пришел, не уходить с незнакомыми людьми и т. д.
6. Учить доверять своим близким, при необходимости рассказывать им, если обидели незнакомые люди.
7. Формировать у детей чувство уверенности в их защищенности со стороны близких.

### **Для детей 5-7 лет**

1. Довести до сведения детей, кого мы называем опасными людьми (психически больных, наркоманов, воров, насильников, убийц, похитителей, террористов) ; объяснить какую угрозу они представляют при встрече.
  2. Знакомить с работой органов милиции.
  3. Обращать внимание на неприятности, которые случаются при контакте с незнакомыми людьми.
  4. Способствовать осознанному восприятию правил поведения в разных ситуациях.
  5. Выбатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с опасными людьми на улице, дома.
  6. Знакомить с правилами безопасного поведения в детском саду, общественных местах: не уходить без взрослого с которым пришел, не уходить с незнакомыми людьми и т. д.
- Прочитайте детям и обсудите с ними эти ситуации, определите правила безопасного поведения в детском саду, других учреждениях.

### 1) Не прячься от воспитателя

Лисичка в уголке играла  
И спать ложиться не желала.  
Тихонько где-то затаилась  
И в тихий час не появилась  
Звать воспитательница стала –  
Шалунья ей не отвечала.  
Куда она могла деваться?  
Пришлось слегка поволноваться.  
Лисичку все же отыскали,  
Сердито очень отругали,  
Сказали - В прятки не играй,  
Позвали – сразу отвечай.  
Ну а теперь бегом в кровать,  
Давно пора ложиться спать!



### 2) Не уходи из детского сада один, дождись родителей

Зайчик мамы не дождался  
И домой засобирался:  
- Мне совсем недалеко,  
Добегу один легко!  
Тетя Утка не пускает,  
Зайцу строго объясняет:  
- Никогда, прошу, друг мой,  
Не ходи один домой!  
Лучше маму подожди,  
Вместе с мамой уходи!

### 3) Уходя домой, отпросись у воспитателя

Вот и вечер на подходе.  
За зверюшками приходят  
Мамы, папы, дяди, тети,  
Вы сейчас домой пойдете.  
Воспитатель должен знать:  
Вас пришли уж забирать?  
Сообщили? Хорошо.  
До свиданья. День прошел.

### 4) Не уходи из детского сада с незнакомцами

Случай такой был у нас, говорят:  
Волк за козленком пошел в детский сад.  
Козлика вызвал, сказал:- Не грусти,  
Мама просила тебя привести.  
Ну не задерживай, Козлик, пойдём  
К братьям козлятам  
В ваш маленький дом.  
Но не случилась большая беда,  
Козлик ему не поверил тогда.  
Взрослых позвал на подмогу скорей,  
Сразу сбежал из детсада злодей!  
Нельзя уходить из детсада с чужими!  
Лишь со знакомыми, лишь со своими!

