

Дыхательная и пальчиковая гимнастика для часто и длительно болеющих детей ясельного возраста.

1. Дыхательная гимнастика для часто и длительно болеющих детей ясельного возраста.

«Часики»

Встать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед-назад, произносить «тик-так». Повторить 7-8 раз.

«Дудочка»

Сесть на стульчик, кисти рук сжать как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленно выдох с произнесением звука ф-ф-ф. Повторить 4 раза.

«Петушок»

Встать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Поднять руки в стороны, вдохнуть, а затем похлопать ими по бедрам со словами «ку-ка-ре-ку», выдохнуть. Повторить 4 раза в течение 20 секунд.

«Веселый мячик»

Встать прямо, ноги расставить. Поднять руки с мячом к груди, вдохнуть и бросить мяч от груди вперед. Повторить -5 раз.

«Паровозик»

Ходить по комнате, делая попеременные движения руками, приговаривая «чук-чук-чук». Повторить.

«Гуси»

Медленно ходить по комнате, надох поднимать руки в стороны, на выдохе опустить вниз с произнесением длинного звука «у-у-у». Повторять минуту.

2. Артикуляционная гимнастика.

Широко открой рот-закрой.

Покажи длинный язык.

Язычок бегаёт вправо-влево.

Покажи зубки

«Улыбка» (произнести «И») - «Трубочка» (произнести «У»).

Оближи верхнюю губу вправо- влево.

Оближи нижнюю губу вправо- влево.

3. Пальчиковая гимнастика.

«Зайчик» - шевелить указательным и средним пальцами. Безымянный палец и мизинец прижаты к ладони большим пальцем.

«Ежик» - пальцы одной руки между пальцами другой руки, то прижимаем к тыльной стороне ладони другой руки, то выпрямляем.

«Птенчик» - указательный и большой пальцы смыкаются в кольцо, мизинец, безымянный и средний пальцы согнуты и прижаты к ладони.

Покажи птенчика правой рукой, затем левой.

Покажи птенчиков двумя руками вместе.

Птенчик широко раскрывает клюв и произносит «А».

Широко открой рот и произнеси «А», как птенчик.

«Пальчики бегают по столу»

«Кулак – ладонь» - сожми пальчики в кулак и разожми.

4. Развитие фонематического слуха.

Игра «Громко – тихо»

Аня утром рано встала,

Очень громко закричала: «А-а-а!»

Попросите ребенка произнести звук «А» громко, как Аня.

Тихо, Аня, не кричи,
Других деток не буди.

Тихо: «А-а-а» произнеси.

Попросите теперь произнести звук «А» тихо.

Игра «Мишка и птички».

Анечка гулять пошла,
Видит- птичка у крыльца
Птичка тоненько поет,
Широко открыла рот: «А-а-а».

Попросите ребенка произнести звук «А» тоненьким голосом, как птичка.

А в лесу гуляет мишка,
Косолапый шалунишка.
Низким голосом поет,
Широко открыл свой рот: «А-а-а».

Попросите ребенка произнести звук «А» низким голосом, как мишка.

Игра «Самолет-ветер»

Самолет летит,
Очень громко гудит: «У-у-у!»

Ребенок гудит громко.

Тихо ветер задувает
И снежинки поднимает: «У-у-у!»

ребенок дует тихо, как ветер

Игра «Волк и птичка»

Серый волк в лесу живет,
Низким голосом поет: «У-у-у!»
Птичка на ветке его услышала,
Тоненько «у-у-у» ему подпевала.

Игра «Сова»

Там в лесу живет сова,
Громко ухает она.

- Ух!

- Ух! Ух!

-Ух! Ух! Ух!

Повторить, как по-разному ухает сова.

5. Игры на развитие лексики.

«Лицо»: покажи и назови части лица.

«Искупаем куклу»: назвать части тела куклы, которые моем.

«Одежда»: показать и назвать свою одежду.

«Магазин»

Мама деток наряжает,
Им одежду покупает.
В магазин с тобой пойдем,
Там одежду мы найдем.

По картинкам ответить, что купила мама.

«Обувь»: кто что обувает.