



## Конспект занятия в старшей группе по развитию речи

### Слайд №1      Тема: «Транспорт»

Цель: Уточнить представление детей о транспорте ( наземный, воздушный, водный, подземный).

Задачи:

- расширить словарный запас детей, разговорную речь по теме;
- развитие слухового восприятия, внимания, зрительную память;
- развитие графических умений и навыков;
- умение обосновывать свои суждения, внимательно слушать ответы друг друга до конца;
- развивать дружеские взаимоотношения между детьми.

### Ход занятия

Под музыку дети входят паровозиком в зал, встают полукругом.

В. Ребята давайте поприветствуем наших гостей.

Д. Дети здороваются.

В. Ровно в 9 по режиму

Есть занятие у нас,

Чем мы будем заниматься,

Кто ответит мне сейчас?

Д. Каждый четверг у нас развитие речи. На развитии речи мы разговариваем, беседуем друг с другом, загадываем и отгадываем загадки.

В. И мы сейчас будем отгадывать загадки и если вы будете называть правильный ответ, то на слайде появится картинка.

### Слайд №2

Р. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Р. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет.

Что такое?

(Самолет)

Р. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

Р. Я в любое время года  
И в любую непогоду  
Очень быстро в час любой  
Провезу вас под землей.  
(Метро)

По морям и по волнам  
Его водит капитан.  
Он не плавает, а ходит  
Якоря бросает в воду.  
Он с волною дружбу водит.  
И не любит непогоду.  
(Корабль)

В. Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?

Д. О транспорте.

В. Ребята скажите, на какие виды делится транспорт?

Д. Водный, воздушный, наземный, подземный.

**Слайд №3.** (появляется город).

В. Ребята, я предлагаю вам отправиться в город, где есть много транспорта. Приготовьте свои ушки. Вам нужно отгадать какой вид транспорта издает звук.

Д. ответы детей.

В. Молодцы ребята.

Сейчас мы с вами поиграем. Посмотрите на слайд и скажите, какого вида транспорта не стало?

**Слайд №4.**

**Слайд №5.**

**Слайд №6.**

В. Ребята вы, наверное, устали? Я предлагаю Дарьи провести физкульт минутку.

Самолёты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели,

(руки в стороны, поочередно наклоны в стороны)

На поляну тихо сели,

(присесть, руки к коленям)

Да и снова полетели,

(руки в стороны с наклонами в стороны).

**Слайд №7. (Схема).**

В. Молодцы, присаживайтесь. Ребята, так как у нас занятие по развитию речи, я предлагаю вам рассказать о любом представленном вам виде транспорте по схеме.

Д. Ответы детей.

В. В заключение нашего занятия я предлагаю вам пройти за столы и написать графический диктант. Все знаете, что это такое.

Я попрошу Еву провести гимнастику для наших пальчиков.

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем транспорт мы считать.

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,  
Автомобиль и самолет,  
Корабль, поезд, вертолет.

(Сжимают и разжимают пальчики, начиная с левого мизинца).

Дети выполняют графический диктант.

В конце демонстрируется **слайд №8. (изображение машины)**

**Итог.**

**В.** О чем мы с вами сегодня говорили?

Какое задание вам понравилось больше?

Какое задание вызвало у вас затруднение?

Ребята вы поделитесь своими впечатлениями с друзьями, родителями?

Так как вы были молодцы, я приготовила для вас сюрприз. Медали получают только лучшие, а вы ими сегодня были.

**Слайд №9**

### Диктант

