

муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 179  
680030 г. Хабаровск,  
ул. Гоголя, 4  
т\ф. 32 – 84 – 33,21-92-93

Директору МАУ «Центр  
развития образования»  
Смирновой А.А.

**Отчет  
о выполнении плана мероприятий («Дорожной карты») введения  
ФГОС ДО  
в образовательном учреждении за 2 квартал 2014 года  
МА ДОУ детский сад комбинированного вида № 179**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата исполнения</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>			
<b>1</b>	Наличие в ДОО плана-графика введения ФГОС	Приказ по ДОУ 01.12.2013г.	Приказ по ДОУ
<b>2</b>	Создание в ДОО рабочей группы (команды по введению ФГОС дошкольного образования)	Приказ по ДОУ 01.12.2013г..	Приказ по ДОУ Положение о рабочей группе
<b>3</b>	Наличие следующих документов в ДОО с внесенными изменениями:		
<b>4</b>	Устав ДОО	+	
<b>5</b>	Должностные инструкции, составленные с новыми тарифно - квалификационными требованиями	08.10.2013г	Доведены до каждого работника ДОУ
<b>6</b>	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС	08.10.2013г. приказ по ДОУ № 324 По мере поступления локальных актов	Установлены с 01.09.2013г. новые должностные оклады пед. работникам
<b>7</b>	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерной программы «Детство»	Разрабатывается творческой группой	
<b>8</b>	Договор о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов	На основании Положения к приказу от 12.12.2013г. № 1732	100% - подписан договор с родителями

## 2. Создание кадрового и методического обеспечения введения ФГОС ДО

<b>1</b>	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	100%	100%
<b>2</b>	Уровень квалификации иных работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)	План-график повышения квалификации педагогов ДОУ	Высшая-2 1 кв.кат-10 2 кв.кат-12 Соотв.-2 б\к - 4
<b>3</b>	Диссеминация (распространение) педагогического опыта	ГМО, семинары, консультации, размещение информации на сайтах, в СМИ	Логопеды Самотохина Н.Л., Волкова О.Ю. 20.02.ДОУ № 200 19.03.ДОУ № 184 Размещение информации на сайте ДОУ.
<b>4</b>	Непрерывность профессионального развития педагогов:		
<b>5</b>	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования.	Анкетирование педагогов	Гтовы-55% Затрудняются-45%
<b>6</b>	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (по мере введения ФГОС)	План-график повышения квалификации педагогов ДОУ Март Круглый стол «Знакомство педагогов с изменениями порядка аттестации пед. работников»	ХКИ РО Зборовская Волкова 10.02-05.03.2014 Вычужанина Яшкова 17.02-04.03. 2014 Первушина 13.03-25.03. 2014 Хибина Сафонкина 14.04.-25.04 2014
<b>7</b>	Наличие плана (раздела плана) работы, обеспечивающей организационное и методическое сопровождение введения ФГОС	Приказ по ДОУ 01.12.2013г.	Январь семинар «Ознакомление в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС»
<b>8</b>	Организация изучения опыта работы введения ФГОС в других регионах	-	-
<b>9</b>	Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде	11.02.2014г.	Семинар «Организация предметно - пространственной среды в условия введения ФГОС»

### 3. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

<b>1</b>	Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы	февраль	На сайте ДОУ Размещение информации о ФГОС
<b>2</b>	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС	Март-апрель	Папки-передвижки в группах «О введение в действия ФГОС»
<b>3</b>	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся), работодателей по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования	<b>март</b>	176 респондентов:
<b>4</b>	Использование собственного сайта или других Интернет-ресурсов для публикации и размещения детских образовательных продуктов	-	-

### 4. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО

<b>1</b>	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО	январь	Справка заведующего (педсовет)
<b>2</b>	Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО	январь	Справка заведующего (педсовет)
<b>3</b>	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО** действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	январь	Справка заведующего (педсовет)
<b>4</b>	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим правилам пожарной и электробезопасности	январь	Справка заведующего (педсовет)
<b>5</b>	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО требованиям охраны труда воспитанников и работников	январь	Справка заведующего (педсовет)
<b>6</b>	Соответствие требованиям к	январь	Справка заведующего

	материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))		(педсовет)
<b>5. Контроль за реализацией плана мероприятий («Дорожной карты»)</b>			
<b>1</b>	Контроль за реализацией запланированных изменений в системе ДОУ в соответствии с ФГОС;	В течение данного периода	
<b>2</b>	Контроль за степенью обновления материально-технической базы с учетом ФГОС;	В течение данного периода	
<b>3</b>	Степень раз работки ООП ДОУ: - целевой блок; - содержательный блок;	март апрель	
<b>4</b>	Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с внедрением ФГОС;		
<b>5</b>	Контроль за исполнением локальных актов с учетом внедрения ФГОС		

Заведующий МА ДОУ № 179

О.А. Гладковская